

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Исовский геологоразведочный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИГРТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

\_\_\_\_\_ Н.А. Востряков  
«\_\_\_\_\_» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Исовский геологоразведочный техникум»  
(по состоянию на 01.04.2024г.)

г. Нижняя Тура  
2024 год

Члены комиссии:

Багаева К.О.

Жукова Н.С.

Русина А.С.

Белоусова В.М.

Аксенова Е.В.

Цагойко Е.С.

Фот И.А.

Чикишева Н.С.

Отчет рассмотрен на заседании Методического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» «10» апреля 2024 года, протокол заседания № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ .....	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	8
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	13
3.2. Организация учебного процесса.....	15
3.3. Воспитательная деятельность .....	21
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
4.1. Структура подготовки кадров.....	41
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	47
4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	47
4.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся .....	48
4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.....	38
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	44
5.1. Трудоустройство выпускников.....	44
5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.....	47
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	49
6.1. Кадровое обеспечение. ....	49
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	49
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	51
6.4 Материально-техническая база .....	55
6.5. Социально-бытовое обеспечение. ....	64
6.6. Финансирование реализации образовательных программ. ....	64
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА. ....	67
<b>«Исовский геологоразведочный техникум» .....</b>	<b>67</b>
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ....	73

# ВВЕДЕНИЕ

Основной целью проведения самообследования в техникуме является анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников техникума требованиям ОО по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности ОО в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования в процессе аккредитационной экспертизы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Методическим советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324);
- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

За 2023 год проведен анализ нормативно-правовой документации, основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности, на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» (далее – техникум) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Вид: техникум.

Юридический адрес: 624223, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Береговая, д. 3.

Фактические адреса: 624223, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Береговая, д. 3.

Учредитель: учредителем и собственником имущества техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАПОУ СО «ИГРТ», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 23-Д.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 21 февраля 2020г. (срок действия – бессрочно), серия 66Л01 № 0006981, регистрационный номер 20249;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 24 марта 2021 г., серия 66А04 № 0000389, регистрационный номер 9643 (свидетельство действует до 24 марта 2027 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

Локальные акты ГАПОУ СО «ИГРТ», принятые с момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (01 сентября 2013г.) на официальном сайте техникума. Форма доступа: <http://www.igrt.ru/index.php/svedeniya-oo/dokumenty.html>.

Основными видами деятельности техникума являются:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/ специалистов среднего звена, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности;

- консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;

- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования;

- организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);

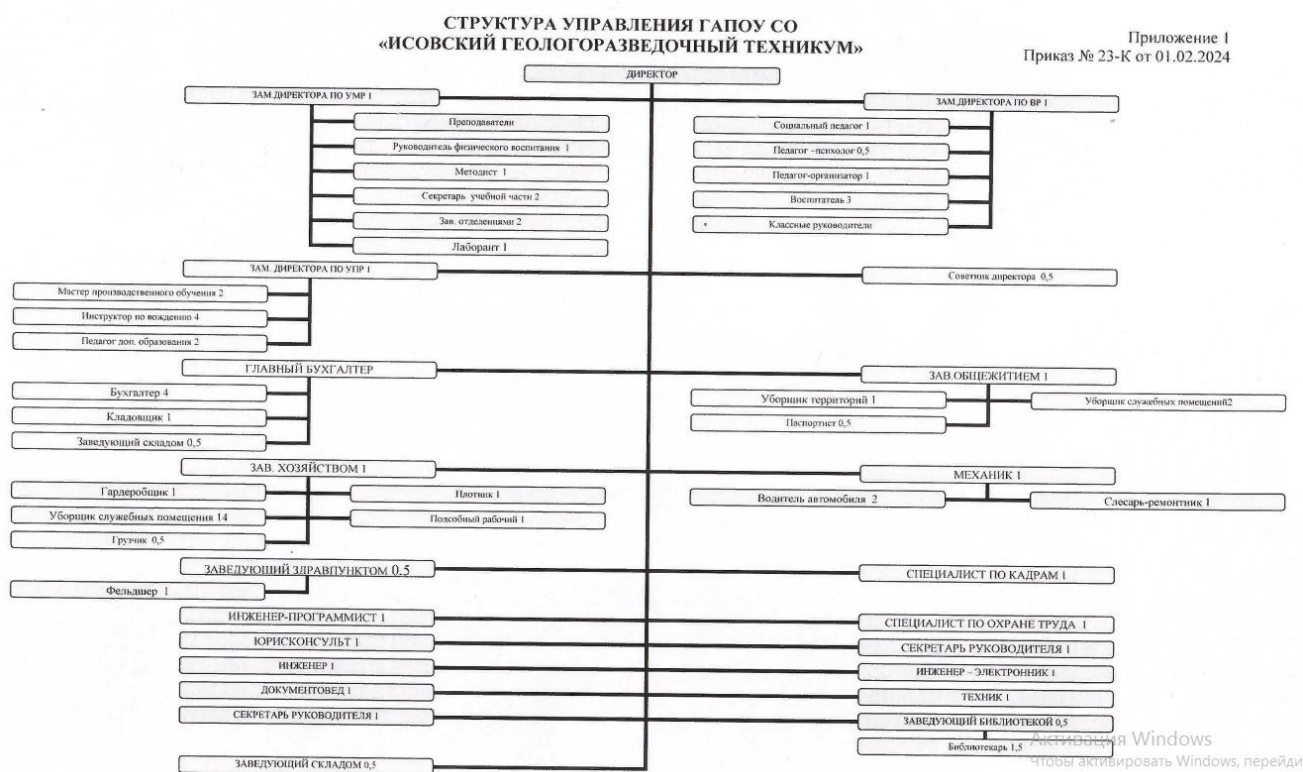
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации;

- осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. В техникуме используется линейно-функциональная структура управления. Директор управляет на принципах единоначалия, однако для обеспечения необходимой компетенции управленческих решений создаются функциональные подразделения, которые возглавляют специалисты в определенных областях деятельности. Являясь помощниками директора по отдельным функциям управления, они готовят проекты решений. В линейно-функциональную структуру управления включены подразделения по следующим направлениям деятельности: учебно-методическая, учебно-производственная, учебно-воспитательная, профориентационная работа.



На заместителя директора по учебно-методической работе возлагаются следующие функции: организация учебного процесса по теоретическому обучению, руководство им и контроль за развитием этого процесса; руководство деятельностью заведующими отделениями, преподавателей, методиста, диспетчера учебной части; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном (теоретические занятия) процессе; организация промежуточной аттестации; подготовка отчетных аналитических и статистических документов по направлению своей деятельности; участие в подготовке конкурсной, проектной документации (по направлениям деятельности); участие в реализации инновационных и информационных образовательных технологий; научно-методическая деятельность;

На заместителя директора по воспитательной работе возлагаются такие функции, как организация внеучебной воспитательной работы с обучающимися в



техникуме и общежитии; методическое руководство воспитательным процессом в техникуме и общежитии; реализация гражданско-патриотического воспитания, медико-социальное сопровождение, профилактика (по направлениям); индивидуальное сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации; психолого-педагогическое сопровождение, защита прав обучающихся; руководство деятельностью социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, работников общежития (воспитатели, дежурные по режиму, паспортист, заведующий общежитием).

На заместителя директора по учебно-производственной работе возлагаются следующие функции:

- организация учебно-производственного процесса по профессиональной подготовке обучающихся, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- руководство деятельностью мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин (в части лабораторных и практических работ);
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-производственном процессе;
- социальное партнерство с предприятиями и организациями;
- организация практической подготовки обучающихся;
- организация трудоустройства выпускников;
- подготовка отчетных аналитических и статистических документов по направлению своей деятельности;
- организация государственной итоговой аттестации;
- организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА И ПА; взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, в качестве координатора.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, с целью эффективного функционирования системы качества, в техникуме была проведена работа по тщательному пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. В техникуме функционируют следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет содействия студентам, Студенческий совет общежития, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К исключительной компетенции общего собрания техникума относится: принятие Устава техникума, изменений и дополнений к нему; принятие локальных актов техникума, содержащих нормы трудового права (правила внутреннего трудового распорядка работников техникума); принятие локальных актов регламентирующих порядок и систему оплаты труда работников техникума (положения об оплате труда работников техникума, об установлении персонального повышающего коэффициента и премирования, материальной

помощи работников техникума); принятие положения о Совете техникума; принятие локальных актов, устанавливающих требования охраны труда в техникуме (положения об организации работы по охране труда, создании комитета и административно-общественном контроле по охране труда, порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда работников техникума, о работе инженера по охране труда и технике безопасности и т.д.); принятие локальных актов по обеспечению правил дорожного движения (положения о безопасности дорожного движения, требования к организации автотранспортной деятельности водителей и т.д.); принятие локальных актов по безопасности в техникуме (положения о пожарной безопасности, по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных), составе и порядке работы единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг; принятие локальных актов по реализации платной образовательной деятельности (правила оказания платных образовательных услуг, порядок расходования средств от платных образовательных услуг); принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.

Основными задачами **Совета техникума** являются: определение основных направлений развития техникума; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности техникума; содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; осуществление контроля за организацией питания и медико-социального сопровождения в техникуме в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств техникума; взаимодействие с другими органами самоуправления в техникуме, в том числе в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; рассмотрение кандидатур работников техникума к награждению (финансовое, ценный подарок, грамота); взаимодействие с другими органами самоуправления в техникуме.

К компетенции **Наблюдательного совета** учреждения относятся рассмотрение: предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению директора учреждения - проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет.** В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет осуществляет следующие функции: обсуждает и принимает основные направления работы техникума; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, результаты производственного обучения в учебно-производственных мастерских техникума, производственной практики на предприятиях города; принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе обучающихся на следующий курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении Почетными грамотами, похвальными листами, золотой или серебряной медалью; принимает решение о привлечении обучающихся к дисциплинарному взысканию, отчислению обучающихся из техникума, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические объединения педагогов.

Методические объединения педагогов совместно с методистом техникума, заведующими отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей/профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Основными задачами органа студенческого самоуправления – **Студенческого совета** – является:

1) создание условий для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;

2) формирование системы высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;

3) разработка и внедрение системы активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом техникума;

4) формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

Студенческий совет техникума вносит предложения на советах техникума по решению социально-бытовых проблем студентов, при решении вопроса о прекращении образовательных отношений, усовершенствованию педагогического процесса, вносит предложения по проведению творческих мероприятий, общественных акций, которые могут быть выполнены силами студентов техникума; поддерживает правопорядок в студенческой среде, организовывает досуг, отдых и оздоровление студентов; выражает интересы студенческой молодежи в среде общественности, на уровне учреждений среднего профессионального образования; взаимодействует с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

### 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Основные образовательные программы и их реализация

По состоянию на 01.04.2024 г. согласно лицензии ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)/программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

<i>Индекс</i>	<i>Название ППКРС/ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Присваиваемая квалификация</i>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	2 года 10 месяцев	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик) Машинист крана автомобильного
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 год 10 месяцев	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик) Машинист крана автомобильного
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>				
21.02.08	«Прикладная геодезия»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геодезист
21.02.20	«Прикладная геодезия»	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист по геодезии
21.02.11	«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геофизик
21.02.13	«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геолог
21.02.14	«Маркшейдерское дело»	Очная	3 года 10 месяцев	Горный специалист маркшейдер
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Очная	3 года 10 месяцев	Техник

<i>Индекс</i>	<i>Название ППКРС/ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Присваиваемая квалификация</i>
	транспорта»			
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Очная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Техникум имеет право на выдачу выпускникам документа о среднем профессиональном образовании базового уровня подготовки государственного образца. Подготовка квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена осуществляется в техникуме на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ СПО. Основные профессиональные образовательные программы СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о формах аттестации, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график, график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики внутри модуля);
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программу итоговой государственной аттестации.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

### 3.2. Организация учебного процесса

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в техникуме - сочетание социального заказа на рабочего/специалиста и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в техникуме призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- тарификации преподавателей;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54/36 академических часов в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины. Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения новых знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, исследовательских проектов.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям и соответствующими рабочими учебными планами. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Объем часов на выполнение курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей



профессиональной деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основной профессиональной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки – учебная практика;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией – производственная практика.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных учебным планом.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП ПКРС по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Продолжительность учебной практики не более 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней учебной практики с праздничными (выходными) днями, в отдельные дни допускается проведение учебной практики по 8 академических часов, с целью выполнения учебного плана.

Учебная нагрузка мастеров производственного обучения и/или преподавателей определяется, исходя из количества учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП и с графиком учебного процесса.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности (профессии), а также на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

Перед проведением производственной практики с обучающимися проводятся классные часы по вопросам организации и проведению, по вопросам техники безопасности и охраны труда, а также по психологической подготовленности. Также проводится организационное собрание, где обучающимся выдаются все необходимые документы.

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями), с учетом их режима работы.

В 2023 году были заключены договоры на прохождение практической подготовки со следующими организациями и предприятиями:

ООО «СтройМашСервис»  
ФГУП Комбинат «Электрохимприбор»  
АО «ЕВРАЗ КГОК»  
АО «Тизол»  
АО «УСПК»  
ООО «Тура-Лес»  
ООО «Ис-Лес»  
АО «СибПГО»  
АО «Севуралбокситруда»  
ООО «Бакальское рудоуправление»

АО «Золото Селигдара»  
ОАО «Когалымнефтегеофизика»  
ООО «Новатэк-Юрхаровнефтегаз»  
ООО «Полевая геофизика»  
ЗАО КЦ «Росгеофизика»  
АО «Невьянский цементник»  
АО «Святогор»  
АО «Золото Северного Урала»  
АС «Нейва»  
АО «Серовский завод ферросплавов»  
ПАО «Гайский ГОК»  
ПАО «Уралкалий»  
ООО «Эльгауголь»  
ООО «ТНГ-Групп»  
ПАО «Ураласбест»  
ООО «Урайнефтегеофизика»  
АК «АЛРОСА»  
ООО «Тюменьбургео»  
АО «Богословское рудоуправление»  
ООО «Уралмрамор»  
ООО «Стройэкспресс»  
ООО «Газпромтрансгаз»  
ООО «ПромСтройДекор»  
ПО АНО «Нижнетури́нская СТШ» РО ДОСААФ  
ООО «Уралстрой-сервис»  
ИП Бабусева А.Я.  
ИП Горяев А.А.  
ИП Ратников Г.И.  
ИП Шайдулина О.С.  
ИП Измайлов М.С.  
ИП Санников К.С.  
ИП Ерёмина Е.В.  
ИП Гирфанов В.Р.  
МУП «Городские энергосистемы»

В период прохождения производственной практики, обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП и с графиком учебного процесса.

Для специальностей укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в летний период, так как работы на предприятиях, предоставляющих места практик, носят сезонный, полевой характер.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятия (организации).

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии (в организации), а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за предприятием (организацией), с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заполняют учетную книжку и готовят отчет по производственной практике по предприятию, на которое были направлены в соответствии с заключенным договором, используя имеющиеся материалы, наработки, аудио-, фото-, видеоматериалы, образцы горных пород и минералов, информацию с официального сайта организации, а также иную доступную информацию.

Обязательным является проставление отиска печати и подписи руководителя практики от предприятия на отчетную документацию по производственной практике обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий (организаций).

Одно из основных направлений в работе техникума – это развитие социального партнерства. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки и профессиональной компетентности важными направлениями работы техникума с социальными партнерами являются:

1. Обмен технической и технологической документацией.
2. Производственная практика обучающихся на новом оборудовании.
3. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на новом оборудовании.
4. Сертификация профессиональных образовательных достижений обучающихся.
5. Коррекция содержания образования, разработка комплектов учебно-программной документации и фонда оценочных средств с учетом внедрения на предприятии нового технологического оборудования.
6. Исследование требований к уровню профессиональной компетентности выпускников инновационного оборудования и технологий на производстве.
7. Передача оборудования и материалов для расширения материально-технической базы техникума.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломная работа (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих),

а также проведение демонстрационного экзамена (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о порядке проведения ГИА в техникуме (утвержден приказом ГАПОУ СО «ИГРТ» от 14.10.2022г. № 489-ОД), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

### **3.3. Воспитательная деятельность**

Эффективность воспитательного процесса в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в техникуме согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии на учебный год.

**Целевые ориентиры воспитания.** Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Законодательно закрепленная цель воспитания в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должна быть отражена в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

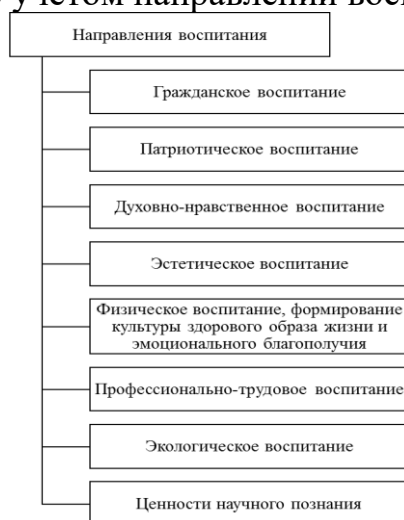
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Вышеперечисленные инвариантные целевые ориентиры воспитания закреплены в Рабочей программе воспитания и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.



**Гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с российским государством, ответственность за его развитие в

настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентирование на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанное и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладание опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
- осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

Формирование гражданской позиции, происходит через проведение традиционных мероприятий (классные часы, занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», профилактические беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри техникума и за его пределами).

В ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» еженедельно по понедельникам проходит торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ, на которой исполняется Гимн РФ и озвучиваются знаменательные даты на предстоящую неделю.

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в игре-викторине, посвященной Дню народного единства, участвуют в международной акции «Большой этнографический диктант».

На базе ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» функционирует музей истории техникума, в котором создаются музейные экспозиции и передвижные выставки. Обучающиеся имеют возможность через участие в работе музея прикоснуться к почти вековой истории техникума. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Музей дает возможность студентам попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с



документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, студенты получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, техникуме. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления студентов, почерпнутые при изучении курса истории и обществознания, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Свердловской области.

Среди прочих экспозиций организованы экспозиции в память преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников техникума, погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества, погибшим в ходе специальной военной операции на Украине. Также организованы экспозиции, посвященные участникам перечисленных вооруженных конфликтов.

Руководитель музея и участники исторического клуба «Патриот» организуют и проводят экскурсии для студентов и гостей техникума. В музее истории техникума созданы все условия, способствующие формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся.

**Патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- выражение своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любви к своему народу;
- сознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийская идентичность;
- проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам;
- проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержание их права, защита их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Одну из главных ролей в формировании чувства патриотизма и готовности служить Отечеству играет военно-патриотический клуб «Алмаз», который действует в техникуме с 2008 года. В клубе объединяются студенты разного возраста от 15 до 20 лет.

Основными направлениями клуба являются:

- учебно-познавательная работа;
- творческо-игровая работа;

- спортивно-оздоровительная работа;
- волонтерское движение;
- участие в военно-спортивных соревнованиях, патриотических акциях;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- церемониальные формы работы.

Основными целями деятельности клуба являются:

- воспитание подростков в наилучших традициях Вооруженных сил Российской Федерации;
- качественная подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Мероприятия, проводимые военно-патриотическим клубом «Алмаз», ежегодно планируются руководителем перед началом учебного года. В течение года клуб сотрудничает с местным отделением ДОСААФ России в Нижнетуринском городском округе, областным отделением ДОСААФ Свердловской области, администрацией Нижнетуринского городского округа, городским советом ветеранов боевых действий, воинской частью 3275 (г. Лесной).

Ежегодно постоянный состав клуба активно принимают участие во всех значимых событиях техникума и города.

Результат деятельности клуба становится достоянием всего техникума.

Формирование у обучающихся социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности происходит через межведомственное взаимодействие с такими организациями как РЭО отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Качканарский» (участие в совместных профилактических акциях), МО МВД России «Качканарский» (организация профилактических лекций, бесед), 46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области (организация тематических экскурсий, учебных эвакуация в экстренных случаях), Управления ФСБ России по Свердловской области г.Лесной (организация профилактических лекций, бесед).

**Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимание и выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимание брака как союза мужчины и женщины, неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется не только в процессе воспитательной работы, но и в процессе обучения в сформированном студенческом коллективе, в котором происходит повседневное общение, взаимодействие, решение проблемных ситуаций, выполнение единых педагогических требований и т.д., в процессе ведущей деятельности — профессионального обучения, к которому относятся специальные дисциплины, профессиональные модули, учебная и производственные практики. Все формы обучения закреплены в учебных планах основных профессиональных образовательных программ СПО, в календарном учебном графике основных профессиональных образовательных программ СПО и непрерывно реализуются в течение учебного года.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель или мастер производственного обучения, задача которых состоит в том, чтобы активно способствовать формированию духовно-нравственных ориентиров и установок. Для достижения этой цели на классные часы регулярно приглашаются с тематическими беседами представители центральной городской библиотеки, общественных организаций волонтерской направленности, Совета ветеранов боевых действий, различных силовых структур. Также классные руководители самостоятельно еженедельно проводят в учебных группах тематические классные часы, либо в рамках внеурочной деятельности учебная группа принимает участие в коллективных тематических мероприятиях, конкурсах, викторинах, играх.

Все перечисленные формы и способы проведения учебно-воспитательного процесса несомненно способствуют формированию устойчивых смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества.

**Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- выражение понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентирование на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Реализации эстетических, творческих способностей студентов способствуют кружки и факультативы, работающие в учебном заведении: предметные, самодеятельного творчества, спортивные.

Большую роль в жизни техникума играет творческий коллектив «КЭТ» (клуб эмоциональной терапии), который является инициатором проведения всех культурно-массовых мероприятий различного уровня. «Кэтовцы» ежегодно участвует в ярмарках вакансий близлежащих городов, организуют и проводят мероприятия: посвящение в студенты, смотры самодеятельности, конкурсы в честь дня Защитников Отечества и 8 Марта, конкурс профессионального мастерства, новогодние праздники, праздники патриотической направленности. Несмотря на то, что проводимые мероприятия носят традиционный характер, каждый раз они наполнены новым содержанием, новой формой.

Анализ деятельности обучающихся в радиостудии «Позитив» и в студенческой газете «Пульс» показал, что на практике она (деятельность) преследует определенные целевые ориентиры. С одной стороны, это осведомление обучающихся и преподавателей, развитие личностных качеств у обучающихся, формирование активной жизненной позиции, а с другой стороны это знакомство с корпоративной этикой и культурой техникума, создание ощущения единства внутри студенческого сообщества.

Таким образом, можно сделать вывод, что общеразвивающие объединения творческой направленности способствуют социальному профессиональному становлению обучающихся, а также их нравственному, эстетическому и интеллектуальному развитию, позволяют осознать свою значимость в окружающем мире, но вместе с этим прививают молодежи чувство гражданской ответственности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- понимание и выражение в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в

- сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасное поведение в информационной среде;
- выражение на практике установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдение и пропагандирование безопасного и здорового образа жизни;
- Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрация навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- демонстрация и развитие своей физической подготовкой, необходимой для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы на занятиях физической культуры, спортивных секций по футболу-хоккею (в зависимости от времени года) и общей физической подготовки.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся со обучающимися очной и заочной формы обучения согласно программе обучающиеся, выполняющие программу дисциплины, оцениваются по трем разделам учебной деятельности: теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному. Критерием освоения обучающимися учебного материала является оценка результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

Обучающиеся традиционно принимают участие в спартакиадах малых городов среди обучающихся СПО Горнозаводского и Северного округов Свердловской области, в традиционных городских легкоатлетических эстафетах, посвященных памяти Героя Советского Союза В.П. Скорынина и Дню Победы, в которых занимают призовые места.

В 2023 году возобновлена традиция проведения студенческого туристического слета, посвященного Всемирному дню туризма, в котором было задействовано около семидесяти обучающихся.

В техникуме учрежден студенческий спортивный клуб, регистрационный номер во всероссийском перечне студенческих спортивных клубов РФ 66-1262. В течение учебного года, согласно плану работы ССК, проводятся первенства ИГРТ по волейболу, мини-футболу, баскетболу, пулевой стрельбе.

В 2023 году обучающиеся техникума в возрасте до восемнадцати лет включительно в 100% объеме приняли участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), цель которого носит профилактический характер. СПТ призвано удерживать подростков и молодежь от «экспериментов» употребления ПАВ, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению. СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде. По результатам СПТ обучающиеся зоны риска прошли медицинский осмотр у специалиста-нарколога.

В динамике за последние три года охват обучающихся социально-психологическим тестированием продолжает оставаться на уровне 100% (диаграмма 1). Увеличение участников СПТ произошло за счет увеличения контингента в 2023 году. Увеличение количества участников, попавших в зону риска в 2023 году произошло за счет модификации вопросов в тесте и интерпретации результатов (отсутствует шкала недостоверных ответов).

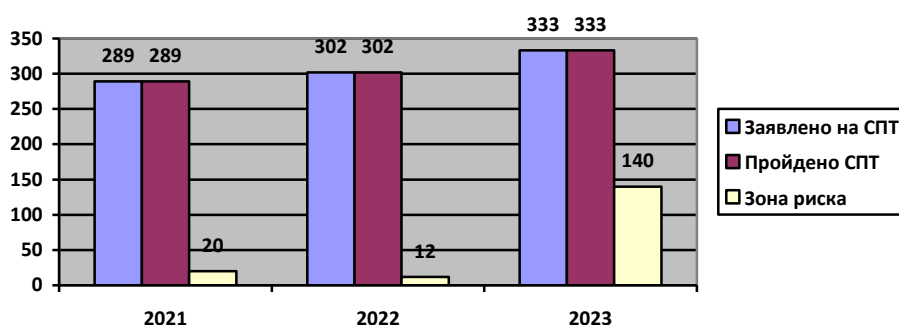


Диаграмма 1 — Анализ СПТ

На муниципальном уровне и внутри техникума в пропагандировании здорового образа жизни активно участвует волонтерское объединение обучающихся техникума. Добровольцы организуют и проводят акции, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.

**Профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважение труда, результатов труда, трудовых достижений российского народа,

- трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
  - выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
  - понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире;
  - ориентирование на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
  - планирование и реализованное собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользоваться профессиональной документацией;
  - обладание сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявление уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержание благоприятного образа своей профессии в обществе.

Обучающиеся техникума в 2023 году неоднократно принимали участие в мероприятиях и состязаниях различного уровня, связанных с трансляцией профессионального мастерства в выбранной специальности/профессии.

В техникуме с 1936 года функционирует геологический музей, в котором трудятся не только руководитель музея, но обучающиеся различных специальностей. Музей сегодня — это площадка проведения экскурсий, как для обучающихся техникума, так и для школьников с целью профориентирования. В роли экскурсоводов выступают исключительно сами обучающиеся второго, третьего, четвертого курсов; это площадка для проведения множества лабораторных работ по специальным дисциплинам; это площадка для собственного профессионального и личностного развития обучающихся техникума. Геологический музей – это визитная карточка техникума.

Также, с целью понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, в техникуме функционирует факультатив «Устройство и ремонт геодезического оборудования», в котором обучающиеся расширяют свой профессиональный кругозор в области геодезического оборудования.

Заведующие отделениями совместно с преподавателями и классными руководителями создают условия для стимулирования и мотивации образовательной деятельности, интереса к своей специальности/профессии. С этой целью организуются тематические классные часы, конференции, отчеты по результатам производственной практики, встречи студентов – старшекурсников и первокурсников и т.д.

Главный студенческий труд — учеба. И, конечно, неизменным условием является поддержка и создание атмосферы уважения и признательности студентам, которые имеют отличные и хорошие знания. Традиционным стало размещение индивидуальных и групповых фотографий на Доске Почёта и занесение записей об отличниках в Книгу Почёта, что является одной из форм общественного признания и морального поощрения студентов Техникума.

Основаниями признания и морального поощрения обучающихся являются:

- наилучшие достижения и показатели в учебной, научной, спортивной и творческой, общественной, волонтерской деятельности;
- победы на муниципальных, окружных, областных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах;
- весомый вклад в развитие науки, спорта и искусства, способствующий укреплению и повышению престижа техникума.

Также ежегодно наилучшие обучающиеся техникума направляются на мероприятие «Слет лучших студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа», который традиционно проходит в городе Нижний Тагил.

**Экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- демонстрация в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применение знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- наличие и развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ориентации и установки экологического воспитания достигаются участием и обучающихся, и педагогов, и сотрудников техникума в различных экологических мероприятиях, акциях: это уборка прилегающей территории техникума и общежития, расчистка водоохранной территории, сбор макулатуры, уроки ОБЖ, БЖД, экологические основы природопользования, проведение учений по формированию эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях.



**Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- деятельное выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражение понимания значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрация навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Уровень ценности научного познания измеряется показателями участия обучающихся техникума в мероприятиях и состязаниях различного уровня: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, научно-исследовательские конференции, чемпионаты и т.д. В каждом направлении участники достигают высоких результатов и занимают призовые места.

**Деятельность студенческого самоуправления. Цель:** увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления, готовых к участию в гуманитарной деятельности. **Задачи:** 1) определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2) обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а также с различными организациями и структурами; 3) выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.

Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи происходит через реализацию проекта Студсовет «Темп». Главной задачей студенческого совета является формирование у обучающихся необходимых компетенций по участию в деятельности Студенческого совета не

менее чем у 50% через привлечение студентов к организации и реализации мероприятий студенческого совета.

В рамках работы Студсовета реализуется организационная работа по утверждению состава, выбора председателя, утверждение плана, ежемесячно студсовет проводит заседания, на которых решается задача по повышению эффективности учебного процесса: отчёты старост групп об успеваемости, работа с отстающими студентами, профилактическая работа с прогульщиками, участие в работе комиссии по рассмотрению ходатайств о выдвижении кандидатов на Доску почёта. В разделе социально - правовой работы проходит совместная работа с Советом общежития (решаются вопросы студентов о проживании в общежитии), работа со студентами, различных социальных групп (сироты, опекаемые, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации), рассмотрение обращений и заявлений студентов. Работа по развитию творческих инициатив студенческий совет содействовал в подготовке мероприятий, путем приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых в техникуме. Организация конкурсов плакатов и рисунков ко всем праздникам (День, учителя, Новый год, день рождения техникума, и т.д.), проведение викторины, посвященной Дню народного единства, написание этнографического диктанта, День учителя, проведение мероприятий патриотической направленности, формирование здорового образа жизни, приобщение студентов к участию в спортивных мероприятиях, активно ведется работа по профориентации.

Решение учебных, социально-правовых вопросов учебной группы реализуется через «Групповое самоуправление». В каждой группе техникума ежегодно выбирается актив группы, который занимает активную жизненную позицию и вовлекает остальных студентов группы в различные активности, проводимые как внутри техникума, так и за его пределами.

**Деятельность волонтерского движения.** Цель волонтерской деятельности – осуществление благотворительной деятельности через предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальную практику. **К задачам** волонтерской деятельности относятся гуманистическое и патриотическое воспитание, распространение идей и принципов социального служения, обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам, стимулирование профессиональной ориентации, получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

Волонтерская деятельность подразделяется на следующие виды:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- природоохранная деятельность;
- интеллектуальное развитие (организация, проведение, сопровождение интеллектуальных, профессиональных, социальных проектов, конкурсов, олимпиад, конференций, форумах и пр.);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников и пр.),

- информационное обеспечение (разработка знаковой символики, рекламно-публицистических материалов, создание и сопровождение официальной странички в социальной сети ВК);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- социальная поддержка пожилых людей, работа с детьми-сиротами и детьми ОВЗ;
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- работа в местных муниципалитетах;
- участие в выполнении специальных работ (поддержание общественного порядка);
- иные виды работ.

Всего за 2023 учебный год проведено более 20 акций различной направленности (социальные, гуманитарные, экологические, профориентационные, профилактические и т.д.), в которых приняли почти все обучающиеся и сотрудники техникума.

Совместно с волонтерами создаются музейные экспозиции и передвижные выставки, формируется предметно-пространственная среда техникума.

Деятельность волонтерского движения освещается на сайте техникума в разделе воспитательная работа и на странице техникума в социальной сети ВКонтакте.

Волонтерское движение «От сердца к сердцу» действует как площадка для социализации студентов, группы повышенного внимания. Для студентов создаются условия для преодоления социальной дезадаптации, ситуации успеха, проводится обучение, оказывается психологическая поддержка, повышается мотивация к саморазвитию.

Также волонтеры осуществляют деятельность по оказанию благотворительной социальной, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

Активно волонтеры участвуют в акции «МЫ ВМЕСТЕ».

**Внеурочная общеразвивающая деятельность.** Внеурочная деятельность это целенаправленная, образовательная и воспитательная работа, которую организует педагог с обучающимися во время, свободное от основных занятий. Подобная деятельность является полноправным элементом учебного процесса и позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся исходя из его потребностей и интересов. Так же, внеурочная работа фактически является формой организации свободного времени, что положительно влияет на:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и

содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В настоящее время в техникуме функционирует 11 объединений и 2 секции дополнительного образования, охват которых составляет около 41% обучающихся. В динамике за последние три года доля обучающихся, занятых в общеразвивающем дополнительном образовании растет за счет ежегодного увеличения контингента (диаграмма 2).

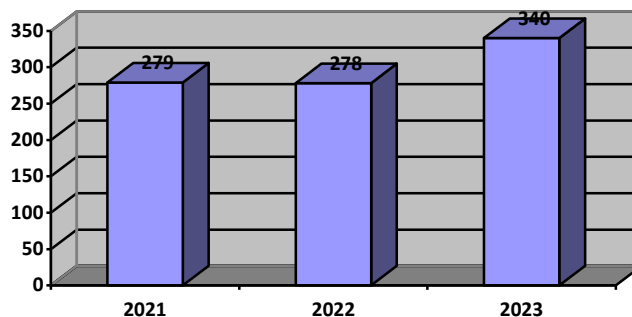


Диаграмма 2 — Динамика занятости в ОДО

В техникуме классными руководителями реализуется Всероссийский проект внеурочных занятий «Разговоры о важном», который пробуждает интерес к изучению отечественной истории и культуры, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, формирует и конкретизирует понятие «Родина», способствует осознанию собственного отношения к ней; формирует представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

**В техникуме осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба** (далее – СПС) – задача которой - содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов. В СПС входят такие специалисты, как педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Информация о деятельности СПС размещена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» и на официальной странице техникума в социальной сети ВК. В функционал службы входит работа Совета содействия студентам техникума, который объединяет Совет профилактики, жилищную комиссию, а также осуществляет социально-психолого-педагогическую поддержку студентов. Заседания проходят ежемесячно, и экстренно практически ежедневно (ведутся протоколы каждого заседания). Ежегодно проходит выездное заседание ТКДНиЗП. Специалистами СПС, согласно плану работы техникума на месяц, проводятся ежемесячно утренние и вечерние рейды в общежитие, также ежеквартально служба организует выездные рейды по семьям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации (с оформлением актов посещения).

Основные направления деятельности: формирование мотивации к профессиональному образованию и труду; формирование адекватного представления молодого человека о его профессиональной карьере с опорой на принципы реальности; оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.

Методы социально – психологической поддержки студентов - это семинары, тренинги, ролевые и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Регулярно проводится работа с ребятами, требующими повышенного внимания социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Это студенты - сироты, студенты «группы риска» и студенты, имеющие трудности в адаптации к образовательной деятельности и проживанию в общежитии. Случаи нарушения правил внутреннего распорядка общежития и техникума, рассматриваются на Совете содействия студентов, имеется банк данных о студентах, состоящих на учете, с ними постоянно проводится профилактическая работа.

СПС обеспечивает социально-педагогическое и психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В соответствии с планом психолого-диагностических мероприятий изучаются индивидуально особенности студентов. По результатам исследований проводятся консультации для классных руководителей и студентов. Социальным педагогом постоянно ведется работа по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите. Малоимущим студентам оказывается социальная поддержка. По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также консультации педагогов по социально-педагогическим проблемам. Большая работа проводится классными руководителями техникума по профилактике правонарушений и преступлений. Имеются совместные планы работы с ПДН, работает комиссия по реализации мероприятий по борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, совет содействия студентам. Со студентами беседуют медицинский работник техникума, педагог-психолог. Вопросы воспитания рассматриваются на педсоветах, Совете содействия, совещаниях классных руководителей и мастеров п/о. В техникуме организована работа с родителями: родительские собрания, дни открытых дверей, встречи с родителями абитуриентов и т.д. Проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся. Установочное родительское собрание для родителей первокурсников.

Одним из индикаторов деятельности СПС является численность обучающихся состоящих на различных видах учета. В динамике за последние три года количество обучающихся, состоящих на различных видах персонифицированного учёта (диаграмма 3). Снижение численности обучающихся, состоящих на персонифицированном учете происходит за счет высокоэффективной профилактической работы СПС, повышения учебной успеваемости обучающихся.

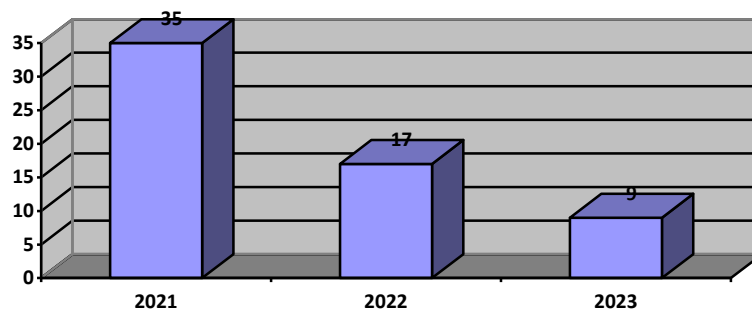


Диаграмма 3 — Персонафицированный учет

В техникуме большое внимание уделяется социально-психолого-педагогической профилактике, направленной на выявление и предупреждение фактов асоциального поведения студентов. Данная работа осуществляется социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, заведующими отделениями.

**Деятельность педагога-психолога.** Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. (студенты, их родители или лица их заменяющие, педагоги, классные руководители и мастера п\о), в том числе в дистанционном формате.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения на учебный год:

- осуществить планирование и разработку методических рекомендаций, развивающих и психо-коррекционных программ и планов своей деятельности, актуализировать программы деятельности;
- провести психодиагностические исследования обучающихся по курсам с целью определения факторов, препятствующих развитию обучающихся и принятия мер по оказанию различного вида психолого-педагогической помощи, в том числе привлекать студентов к реализации молодёжных инициатив и проектов добровольческой деятельности.
- создавать условия по формированию критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, курение и т.п.); содействовать пропаганде ЗОЖ;
- создавать условия для благоприятного психологического климата в группах и техникуме в целом, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, в т.ч. через Совет содействия;
- взаимодействовать с семьёй обучающегося, с классными руководителями, мастерами п\о для оказания полноценной психологической помощи студентам.
- взаимодействовать с различными городскими и областными службами и центрами с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения студентов.
- проводить своевременный анализ проделанной работы и полученных материалов и представлять администрации и пед.коллективу необходимые отчётные данные.

**Направления работы педагога-психолога:**

**Работа со студентами**, в т.ч. проживающими в общежитии ИГРТ – ежегодное комплексное психологическое тестирование особенностей первокурсников; ежегодное социально-психологическое тестирование по Единой Методике; ежегодная психодиагностика студентов; ежегодное проведение деловых игр с элементами тренинга в группах 3-го курса перед выходом на практику; в течение года проводятся дополнительные групповые беседы, деловые игры, диспуты в учебных группах по согласованию с классными руководителями и мастерами п/о. Также осуществляется психолого-педагогическое индивидуальное консультирование студентов по их запросу.

**Работа с педагогическим коллективом** – периодически проводятся тематические беседы и тренинги на Совещании классных руководителей и мастеров п/о. Предоставляются индивидуальные консультации по запросу. Ведётся соответствующий журнал учёта проводимой работы. На 01.04.2023г. проведено тринадцать Совещаний классных руководителей мастеров п/о.

**Работа с родителями** – педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с родителями при посещении семей во время рейдов и на заседаниях Совета содействия. За 2023г. проведено три выездных рейда по семьям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проведено 91 заседание Совета содействия обучающимся из них 33 Совета содействия с участием законных представителей.

**Работа с документацией** – разрабатываются и апробируются психолого-педагогические занятия, классные часы, тематические выступления с использованием мультимедийных презентаций, разрабатываются буклеты и информационные листовки. Ежемесячно ведётся вкладка на странице сайта техникума «Социально-психологическая служба», которая наполняется педагогом-психологом методическими материалами по соответствующим направлениям воспитательной работы. Ежегодно составляется планово-отчетная документация педагога-психолога за прошедший учебный год с приложением списка участия в конференциях и вебинарах. Ведутся соответствующие номенклатуре педагога-психолога папки-скоросшиватели. Отдельно заведены папки по тематическим направлениям, к которым разрабатываются программы деятельности педагога-психолога на 5 лет. Разрабатываются методические рекомендации для классных часов.

**Деятельность социального педагога.** Социальный педагог организует работу по сбору статистических данных по результатам работы СПС. Ежегодно, в начале учебного года составляется социальный паспорт групп и техникума, где определяется количество детей группы риска. На 31.12.2023г. детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 15 человек, в том числе опекаемых – 10 человек. Количество студентов из неполных семей – 70 человек. Количество студентов из многодетных семей – 14 человек. Количество из малообеспеченных семей, получающих социальную стипендию – 38 человек. Проживают студентов в общежитии – 192 человека. Обучаются студентов из ближнего зарубежья – 0 человек. Личные дела составляются и ведутся на всех студентов, состоящих на всех видах профилактического учёта, а также на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого составляется индивидуальная карта

социально-психолого-педагогического сопровождения и ежеквартально подаются сведения о проделанной работе в ТКДНиЗП.

Ежегодно социальный педагог составляет информационно-статистические материалы для ОПН, в том числе разрабатывается межведомственный план работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и вредных привычек со всеми субъектами профилактики. Ежегодно проводится общее собрание всех специалистов системы профилактики в общежитии со студентами. Социальным педагогом проведены профилактические беседы по административной и уголовной ответственности на классных часах 1 и 2 курса.

На педсоветах и совещаниях классных руководителей и мастеров п/о регулярно рассматриваются представления ОПН, прокуратуры, а также представляется информация о студентах, состоящих на различных видах учёта.

Социальным педагогом по мере необходимости составляются представления, ходатайства и информация о состоянии учёбы студентов для ОПН и ТКДНиЗП, информационные письма родителям и законным представителям, в отдел опеки и попечительства, в детские дома.

Все проводимые в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и официальной странице в социальной сети ВК. Также в соответствующих разделах располагаются профилактические и информационные видео материалы и инфографика (доступ по ссылкам <http://www.igrt.ru/index.php>, <https://vk.com/igrtnt>).

**Вывод.** Таким образом, в воспитательной работе надо отметить следующие положительные результаты: количество обучающихся, вовлеченных в занятость по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с АППГ возросло, повышена заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, проводились культурно-массовые мероприятия, групповые военно-спортивные мероприятия, студенты активно участвовали в работе студенческого самоуправления, как следствие занятости обучающихся во внеурочное время, наблюдается снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете. Охват обучающихся СПТ стабильно 100%.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка техникума и общежития.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в техникуме утверждена и реализуется Комплексная программа профилактики девиантного поведения в молодежной среде в ГАПОУ СО «ИГРТ» на 2021-2024гг.

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых программ, обновление действующих программ, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.



## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

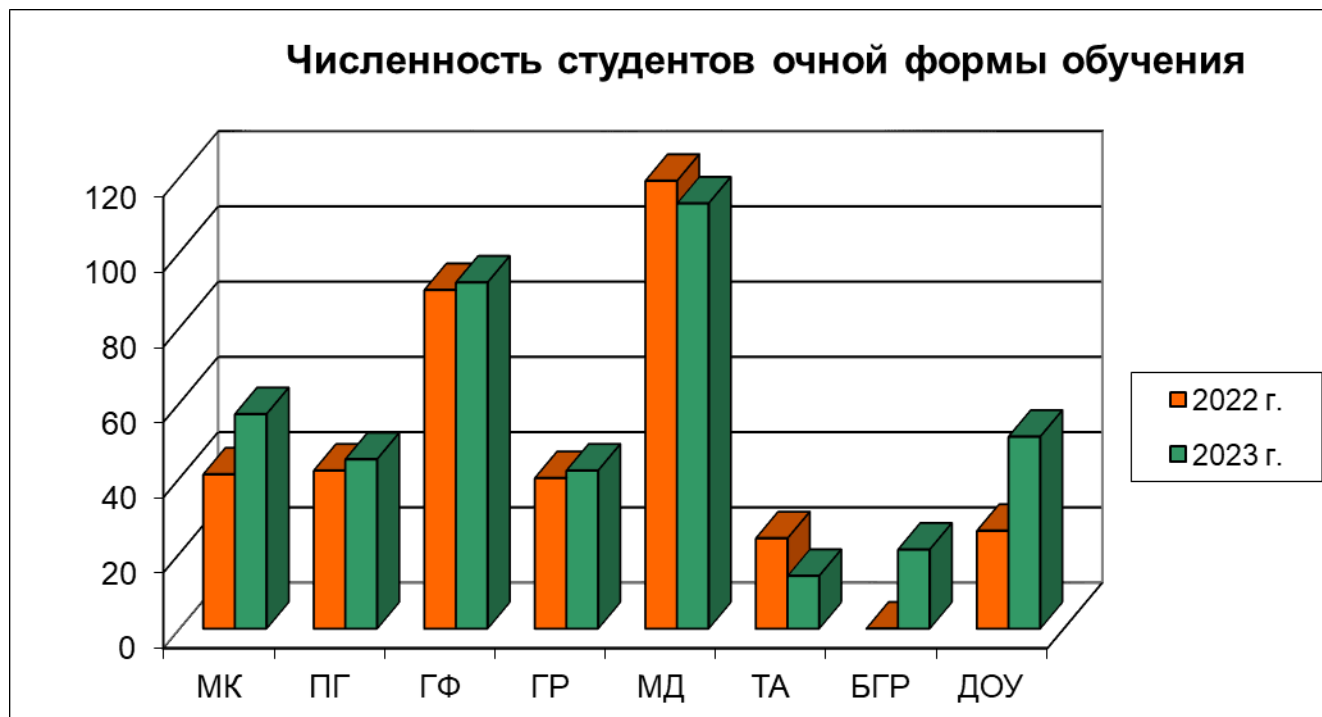
### 4.1. Структура подготовки кадров

ГАПОУ СО «ИГРТ» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП). В настоящее время обучение осуществляется по 1 профессии и 7 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Средний контингент за 2023 год составил **543** человека.

**Таблица 1.** Численность студентов очной формы обучения

Наименование профессии/специальности	2022 г.	2023 г.
<i>- профессии СПО</i>		
Машинист крана (крановщик)	41	57
<b>Итого по профессиям СПО:</b>	<b>41</b>	<b>57</b>
<i>- специальности СПО</i>		
«Прикладная геодезия»	42	45
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	90	92
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	40	42
«Маркшейдерское дело»	119	113
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24	14
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0	21
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	26	51
<b>Итого по специальностям СПО:</b>	<b>341</b>	<b>378</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>382</b>	<b>435</b>

### Численность студентов очной формы обучения



Как видно из таблицы численность студентов очного отделения увеличилась по сравнению с прошлым годом на 53 человека, что составляет 12% от контингента студентов очной формы обучения. Это связано с тем, что на первый курс одновременно набраны группы по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Документационное обеспечение управления и архивоведение. Уменьшилось количество студентов специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (прекращение приема по данной специальности).

**Таблица 2.** Численность студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование специальности	2022 г.	2023 г.
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30	14
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>14</b>

На заочном отделении за счет средств областного бюджета обучаются студенты только по одной специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Как видно из таблицы численность студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета, уменьшилась на 16 человек. Это связано с прекращением приема по данной специальности.

**Таблица 3.** Численность студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)

Наименование специальности	2022 г.	2023 г.
«Прикладная геодезия»	22	17
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	13	10
«Геологическая съемка, поиски и разведка»	0	0

Наименование специальности	2022 г.	2023 г.
месторождений полезных ископаемых»		
«Маркшейдерское дело»	0	0
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20	18
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	8	0
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	39	49
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>94</b>

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц), уменьшилась по сравнению с 2022 г. на 8 человек, что составляет 9% от контингента заочного отделения.

В целом по техникуму контингент студентов в 2023 году увеличился на 29 человек по сравнению с 2022 годом, что составляет 5% от общего контингента техникума.

**Таблица 4.** Прием студентов очного отделения в 2022, 2023 гг.

Наименование профессии/специальности	2022 г.	2023 г.
профессии СПО		
Машинист крана (крановщик)	25	25
- специальности СПО		
«Прикладная геодезия»	0	25
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	25	25
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	25	0
«Маркшейдерское дело»	50	25
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	0	0
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0	25
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

Работа приёмной комиссии техникума в 2023г. осуществлялась на основании приказа «О работе приёмной комиссии». Основной документ, регламентирующий её работу – Правила приёма граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум». Настоящие Правила приёма на 2023 год составлены на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 236-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. №1456, Приказа Министерства просвещения РФ от 26.11 2018г., Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2018 №649-Д. (вся информация по приему размещена на официальном сайте техникума [igrt.ru](http://igrt.ru) в разделе Абитуриенту)

В 2023 г. техникум вёл приём абитуриентов для обучения

На базе 9 классов по программам подготовки специалистов:

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;  
21.02.20 Прикладная геодезия;  
21.02.14 Маркшейдерское дело;  
23.01.17 Машинист крана (крановщик);  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

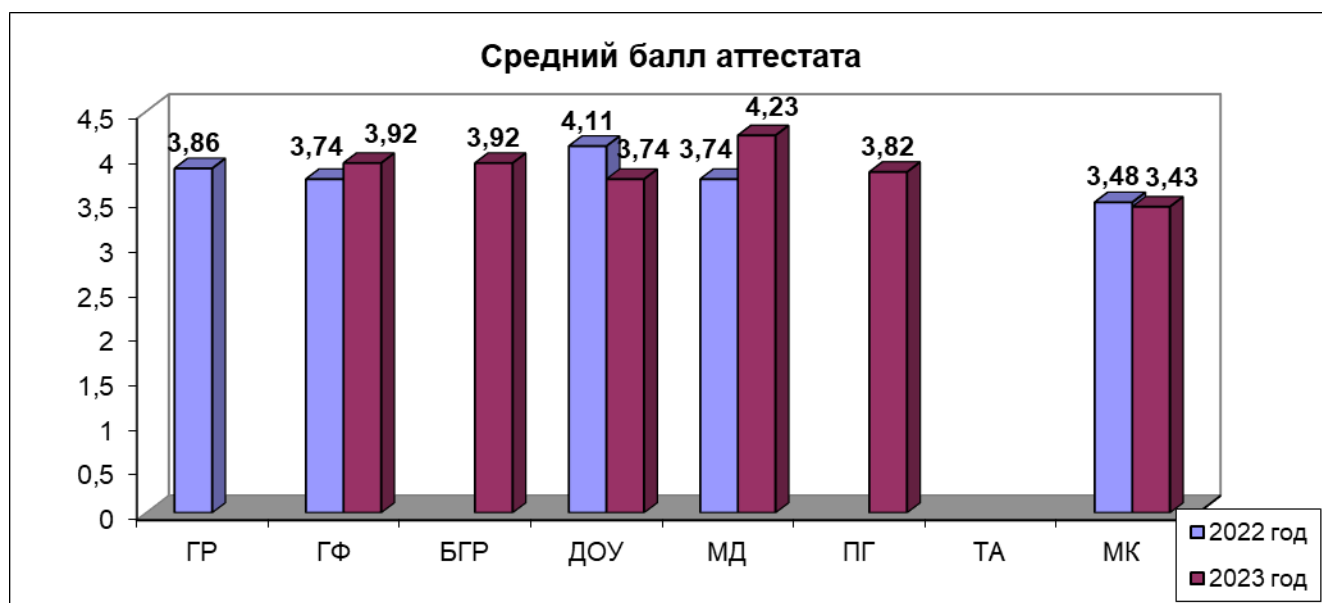
Специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых набираются пунктиром (через год).

Для того чтобы набор студентов в 2023г. состоялся, приёмная комиссия занималась разработкой рекламных материалов и распространением их среди потенциальных абитуриентов. Были агитационные выступления в школах городов Нижняя Тура и Лесной, Верхотурье, в посёлках Ис, Косья. Студенты участвовали в мероприятии по профориентации для школьников совместно со Службой занятости г. Лесного. Проводились Дни открытых дверей. Была реклама в автобусах г.Лесной, на «Русском радио», а также реклама на Интернет-сайтах объявлений и сайтах городов Свердловской области. Все рекламные материалы соответствовали учредительным документам техникума.

В соответствии с контрольными цифрами приёма техникум должен был обеспечить набор по программам подготовки квалифицированных рабочих 25 человек и по программам подготовки специалистов 125 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

В соответствии с Порядком прием осуществлялся по рейтингу аттестатов, анализируя поступавших, можно сделать вывод о том, что аттестаты, представленные для поступления, в большинстве своём имеют балл не на много превышающий средний.

Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов в 2023 г.



Из диаграммы видно, что более высокий средний балл в 2023 году имеют абитуриенты, выбравшие для поступления специальность Маркшейдерское дело. Наименьший средний балл имеют абитуриенты, выбравшие профессию «Машинист крана (крановщик)».

**Таблица 6.** Отчисление студентов в 2023 году.

Основание	В том числе по отделениям				Всего человек		ИТОГО
	Очное		Заочное		бюджет	договор	
	бюджет	договор	бюджет	договор			
1. Академические задолженности	19	0	2	3	21	3	24
2. Перевод в другое учебное заведение	8	0	0	0	8	0	8
3. По собственному желанию	64	0	1	14	65	14	79
4. Не приступившие к учебным занятиям	0	0	0	3	0	3	3
5. Прочие	14	0	0	8	14	8	22
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>136</b>

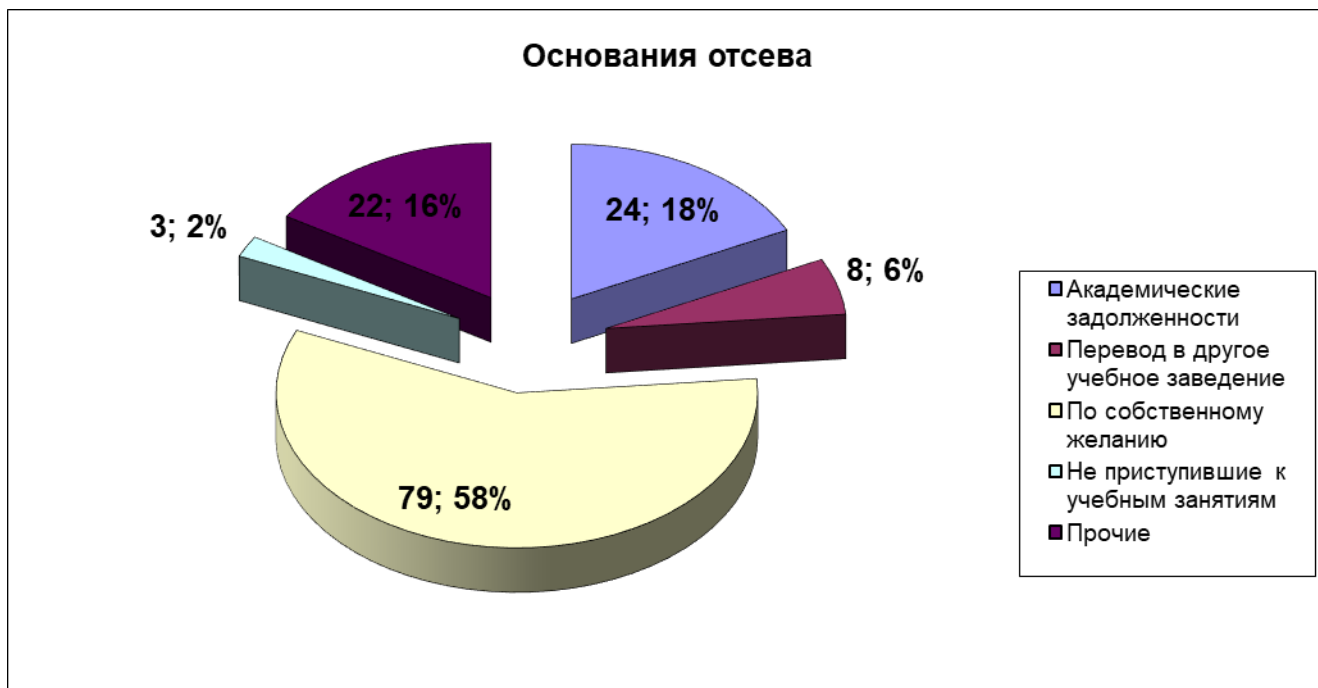
Основание	В том числе по отделениям				Всего человек		ИТОГО
	Очное		Заочное		бюджет	договор	
	бюджет	договор	бюджет	договор			

1. Академические задолженности	21	0	1	8	22	8	<b>30</b>
2. Перевод в другое учебное заведение	9	0	0	0	9	0	<b>9</b>
3. По собственному желанию	36	0	0	10	36	10	<b>46</b>
4. Не приступившие к учебным занятиям	0	0	0	5	0	5	<b>5</b>
5. Прочие	21	0	1	15	22	15	<b>37</b>
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>89</b>	<b>38</b>	<b>127</b>

В результате движения контингента отсев составил 136 человека, что составляет 25,5% от общего числа обучающихся (в предыдущем году 24,71%). Отчисления производились как из контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета - 108 человек (или 19,89% от общего числа студентов) (в предыдущем году 17,32%); так и из контингента студентов, обучающихся за счет средств заказчика (физического/юридического лица) - 38 человек (или 5,16%) (в предыдущем году 7,39%).

Основаниями отсева являются:

Академические задолженности	<b>24</b>
Перевод в другое учебное заведение	<b>8</b>
По собственному желанию	<b>79</b>
Не приступившие к учебным занятиям	<b>3</b>
Прочие	<b>22</b>



Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается особенно острой.

Ежегодно в техникуме корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях классных руководителей, методических педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

## **4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

### **4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

**Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023г.**

Показатели	Курсы				ИТОГО
	1	2	3	4	
<b>Количество студентов (чел.)</b>					
Очное	274	229	161	108	
Заочное	53	44	55	70	
<b>В том числе неуспевающих</b>					
Очное	114	92	65	27	
Заочное	10	5	19	14	
<b>В том числе обучающихся отделения «4» и «5»</b>					
Очное	59	72	54	47	
Заочное	27	25	18	65	
<b>Абсолютная успеваемость (%)</b>					
Очное	58	60	60	75	63
Заочное	81	89	65	80	79
<b>Качественная успеваемость (%)</b>					
Очное	22	31	34	44	33
Заочное	51	57	33	93	58

Данные таблицы показывают, что абсолютная успеваемость очного отделения ниже заочного отделения (на 16%). Качественная успеваемость студентов очного отделения по сравнению с прошлым годом увеличилась на 7%. Абсолютная успеваемость студентов в среднем по техникуму составляет 71%, что на 11% выше прошлого года. Качественная успеваемость всех студентов в среднем составляет 45%, осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Результаты промежуточной аттестации подтверждают высокий средний балл аттестатов, с которыми поступили студенты в 2023 году.

#### **4.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

*Нормативные основания проведения государственной итоговой аттестации:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
3. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;



4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 19.01.2023 № 37).

*Локальные-нормативные акты профессиональной образовательной организации (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»):*

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам – утвержден приказом от 14.10.2022 г. № 489-ОД (с изменениями)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации – утвержден приказом № 341-ОД от 04.12.2014 г
3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»
4. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»
5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»
6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

*Приказы профессиональной образовательной организации (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»)*

1. Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии:
  - № 576-ОД от 01.12.2022г;
  - № 577-ОД от 01.12.2022г;
  - № 102-ОД от 04.04.2023г (о внесении изменений в приказ от 01.12.2022г № 576-ОД);
2. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации:
  - № 103-ОД от 04.04.2023г (приказ о расписании проведения ГИА по образовательным программам СПО).

3. Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной работы:
  - № 106-С от 03.04.2023г (приказ о закреплении тем дипломных проектов (работ) обучающихся очного и заочного отделения).
4. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации:
  - № 157-С от 18.05.2023г;
5. Приказ о допуске к защите дипломных проектов (работ) обучающихся очного и заочного отделения:
  - № 185-С от 14.06.2023г.

***Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»).***

В данном разделе приводятся статистические сведения о состоянии контингента – выпуска за период 2019-2023 годы. Приводится анализ количественных показателей выпуска за 5 лет.





Данные вносятся в таблицу 4.2.2.1. Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг. и таблицу 4.2.2.2. Выпуск 2023 г. по специальностям и профессиям.

**Таблица 4.2.2.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг.**

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	123	0	11	24	0	0
2019-2020	104	0	7	26	0	0
2020-2021	156	0	8	34	0	0
2021-2022	128	0	8	8	23	0
2022-2023	92	0	9	0	38	0

Таблица 4.2.2.2 *Выпуск 2023 г.  
по специальностям и профессиям*

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5	6
21.02.08 Прикладная геодезия	Техник-геодезист	ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, 12.05.2014г	14	14	0
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Техник-геофизик	ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 12.05.2014г	31	0	0
21.02.14 Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, 12.05.2014г	18	18	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.04.2014г	23	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 05.02.2018г	6	6	0

***Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.***

В разделе описаны виды, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел заполнен в разрезе образовательных программ.

На каждую специальность и профессию разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа принимается цикловой

комиссией структурного отделения и согласуется с работодателем. Форма проведения итоговой аттестации ГАПОУ СО «ИГРТ» по специальностям – защита дипломного проекта (дипломной работы), по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.14 Маркшейдерское дело – защита дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Сроки проведения ГИА в 2022-2023 учебном году с 15.06.2023г. по 28.06.2023г.

Информация внесена:

*в таблицу 4.2.2.3 Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена*

*Таблица 4.2.2.3 Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена*

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.			Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	63	21.02.08 Прикладная геодезия	14	-	-	14	-	-	-	Геопространственные технологии	14
		21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	31	31	-	-	-	-	-	-	-

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.			Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.
Я		21.02.14 Маркшейдерское дело	18	-	-	18	-	-	-	Геопространственные технологии	18
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	-	-	-	-	-	-	-
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	6	-	-	6	-	-	-	Бухгалтерский учет	6

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.		
ЕНИЕ		отраслям)								



### ***Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации***

В разделе описаны условия проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе, указана материально-техническая база и кадровые ресурсы, используемые для организации и проведения ГИА.

***ОПОП по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело».*** Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой мастерская «Геопространственные технологии», интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Главный эксперт и экспертная группа выбраны из реестра ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (<https://e.dp.firpo.ru/>). Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена профильного уровня (ID 209981 - 1.06.2023 1.1-2022-2024 Геопространственные технологии). Состав государственной экзаменационной комиссии: председатель, представитель АО «ЕВРАЗ КГОК», главный маркшейдер, он же представитель работодателя; заместитель председателя: заместитель директора ГАПОУ СО «ИГРТ», три преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности, секретарь комиссии: заведующая маркшейдерско-геофизическим отделением. В разработке программы ГИА принимал участие инженер-геодезист ООО «Девайс», с профильным образованием по специальности «Маркшейдерское дело».

***ОПОП по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия».*** Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет «Кабинет топографо-геодезических изысканий», интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Главный эксперт и экспертная группа выбраны из реестра ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (<https://e.dp.firpo.ru/>). Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена профильного уровня (ID 209979 - 30.05.2023 1.1-2022-2024 Геопространственные технологии). Состав государственной экзаменационной комиссии: председатель, представитель ООО «Девайс», инженер-геодезист, он же представитель работодателя, принимал участие в разработке программы ГИА; заместитель председателя: заместитель директора ГАПОУ СО «ИГРТ», два преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности, секретарь комиссии: секретарь геолого-геодезического отделения.

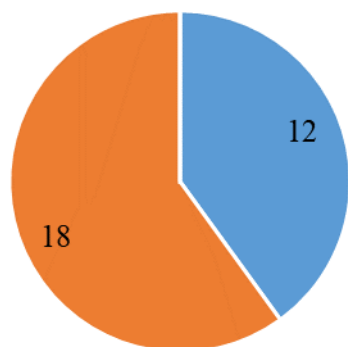
***ОПОП по специальности 21.02.11 «Геофизические методы, поиски и разведка МПИ».*** Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой лабораторию сейсморазведки, гравитационной разведки, магнитной разведки, геофизических методов поисков и разведки полезных ископаемых, интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления,

стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, генеральный директор ИП Ратников, он же представитель работодателя, принимал участие в разработке программы ГИА; заместитель председателя: заместитель директора ГАПОУ СО «ИГРТ», три преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности, секретарь комиссии: заведующая маркшейдерско-геофизическим отделением, секретарь заочного отделения.

**ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».** Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой лабораторию информационных технологий в профессиональной деятельности, интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Специализированной мастерской нет. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Главный эксперт и экспертная группа выбраны из реестра ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (<https://e.dp.firpo.ru/>). Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена профильного уровня (ID 209997 - 15.06.2023 1.1-2022-2024 Бухгалтерский учет. Состав государственной экзаменационной комиссии: председатель, ведущий специалист, ПАО «Т Плюс» (ОЦО «Централизованная бухгалтерия»), представитель работодателя, принимала участие в разработке программы ГИА; заместитель председателя: заместитель директора ГАПОУ СО «ИГРТ», один преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности, начальник учета филиала ЗАО «УФС», секретарь комиссии: секретарь заочного отделения.

**ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».** Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет управления персоналом структурных подразделений, доска для крепления чертежа по реконструкции участка, зоны, крепления карты технологического процесса, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав государственной экзаменационной комиссии: председатель, механик автотранспортного цеха АО «Тизол», представитель работодателя, принимал участие в разработке программы ГИА; заместитель председателя: директор ГАПОУ СО «ИГРТ», один преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности, механик гаража ГАПОУ СО «ИГРТ», секретарь комиссии: заведующая автомеханическим отделением.

## Приняло участие в организации и проведении ГИА



- из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.
- из них работники образовательных организаций, чел.

Таблица 4.2.2.4 Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
21.02.08	Прикладная геодезия	25	14	0	14	0	2	12
21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	38	31	0	31	3	5	23
21.02.14	Маркшейдерское дело	25	18	0	18	4	1	13
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	23	0	23	1	3	19
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	6	0	6	1	2	3
ИТОГО		154	92	0	92	9	13	70

Таблица 4.2.2.5 Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП	Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ	
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите ДА и название организации	Площадка предприятия работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. (указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Геопроостранственные технологии	Да; Да (ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"	-	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория сейсморазведки, гравитационной разведки, магнитной разведки, геофизиче	30	12	18	0	Да (ЦП ДЭ)	-	-

			ских методов поисков и разведки полезных ископаем ых; Кабинет топографо - геодезиче ских изысканий ; Кабинет управлени я персонало м структурн ых подраздел ений							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### **Сведения о результатах государственной итоговой аттестации**

В разделе приведены итоги реализации образовательных программ по специальностям.

#### **ОПОП по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» очное отделение**

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	18	100
Оценки:		
Отлично	10	55
Хорошо	6	34
Удовлетворительно	2	11
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	16	89
<b>Допущено ДЭ</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
Не явились на ДЭ	0	0
Сдали ДЭ	18	100
Оценки:		
Отлично	14	78
Хорошо	4	22
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*	18	100

\* Отношение количества выпускников, защитивших дипломный проект (работу) на «4» и «5» и/или сдавших демонстрационный экзамен на «4» и «5», к общему количеству выпускников, защитивших дипломный проект (работу) и/или сдавших демонстрационный экзамен.

Код	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Компетенция	КОД	Максимальный балл
21.02.14	Маркшейдерское дело	Геопространственные технологии	1.1-2022-2024	28
Рейтинг в процентах**		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00% - 19,99%;		0,00-5,59		0
20,00% - 39,99%;		5,60-11,19		0
40,00% - 69,99%;		11,20-19,59		4
70,00% - 100,00%.		19,60-28,00		14
Итого				18

\*\* В соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамен в оценку, изложенной в Методических рекомендациях о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42

**ОПОП по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» очное отделение**

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	14	100
Оценки:		
Отлично	9	64
Хорошо	5	36
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	14	100
<b>Допущено ДЭ</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
Не явились на ДЭ	0	0
Сдали ДЭ	14	100
Оценки:		
Отлично	12	86
Хорошо	0	0
Удовлетворительно	2	14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	12	86

Код	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Компетенция	КОД	Максимальный балл
21.02.08	Прикладная геодезия	Геопространственные технологии	1.1-2022-2024	28
Рейтинг в процентах**		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00% - 19,99%;		0,00-5,59		0
20,00% - 39,99%;		5,60-11,19		2
40,00% - 69,99%;		11,20-19,59		0
70,00% - 100,00%.		19,60-28,00		12
Итого				14

**ОПОП по специальности 21.02.11 «Геофизические методы, поиски и разведка МПИ» очное отделение**

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	21	100
Оценки:		
Отлично	13	62
Хорошо	7	33
Удовлетворительно	1	5



Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	20	95

***ОПОП по специальности 21.02.11 «Геофизические методы, поиски и разведка МПИ» заочное отделение***

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	10	100
Оценки:		
Отлично	4	40
Хорошо	6	60
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	10	100

***ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заочное отделение***

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	6	100
Оценки:		
Отлично	4	68
Хорошо	1	16
Удовлетворительно	1	16
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	5	83
<b>Допущено ДЭ</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
Не явились на ДЭ	0	0
Сдали ДЭ	6	100
Оценки:		
Отлично	1	16
Хорошо	4	68
Удовлетворительно	1	16
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	5	83

Код	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Компетенция	КОД	Максимальный балл
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	Бухгалтерский учет	1.1-2022-2024	47

отраслям)		
Рейтинг в процентах**	Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников
0,00% - 19,99%;	0,00-5,59	0
20,00% - 39,99%;	5,60-11,19	1
40,00% - 69,99%;	11,20-19,59	4
70,00% - 100,00%.	19,60-28,00	1
Итого		6

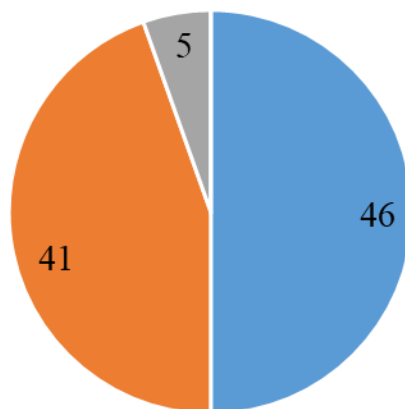
***ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очное отделение***

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	3	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	3	100
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	3	100

***ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» заочное отделение***

Показатели	Кол-во (чел)	%
<b>Допущено к защите дипломных проектов (работ)</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
Не явились на защиту	0	0
Защищало	20	100
Оценки:		
Отлично	6	30
Хорошо	13	65
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	19	95

Результаты ГИА (суммарно по всем  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы  
организации и проведения)



■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно

Таблица 4.2.2.6 *Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по специальностям*

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
92	0	0	0	0	46	41	5	0

### 4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума в обследуемый период можно разбить на несколько категорий, которые представлены в таблицах.

«Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства»

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Наличие призовых мест
1.	Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года 2022"	02.01.2023	1 место
2.	Международный конкурс по географии "Материк Евразия" для педагогов, ООО "Эрудит"	22.02.2023	1 место
3.	Международный конкурс по географии "В стране самоцветов" для педагогов, ООО "Эрудит"	22.02.2023	1 место
4.	Всероссийская олимпиада для преподавателей "Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла" Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад	06.06.2023	2 место
5.	Международный конкурс "Основы геологии" для педагогов (ООО "Эрудит. Онлайн")	08.09.2023	1 место
6.	Конкурс эссе "30 строк о себе" (ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность")	05-22.10.2023	3 место
7.	Конкурс эссе "30 строк о себе" (ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность")	05-22.10.2023	3 место
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Финансовая перемена". Категория - педагогические работники ПОО	25.10-04.12.2023	3 место

«Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников
1.	Зональная олимпиада "Самый умный первокурсник" среди студентов первого курса образовательных учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского округа, ГАПОУ СО "Верхнетуринский механический техникум"	14.03.2023	2
2.	Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция студентов "Путь к успеху-2023: Образование. Наука. Профессия."	16.03.2023	3
3.	Олимпиада по истории "Великие полководцы Отечественной истории XIX- XX веков" для студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Горнозаводского	23.03.2023	1

	управленческого округа, ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса"		
4.	Окружной метапредметный турнир "Поединок шести наук" по дисциплинам естественно-научного цикла среди обучающихся ПОО ГЗУО СО	18.04.2023	1
5.	Международная акция "Диктант Победы" (ГАПОУ СО «ИГРТ» - организация образовательной площадки для проведения и участие)	27.04.2023	25
6.	Всероссийский день бега "Кросс нации - 2023"	16.09.2023	23
7.	Международный литературный диктант – 2023 (ГАПОУ СО «ИГРТ» - организация образовательной площадки для проведения и участие)	23.09.2023	10
8.	Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"	03.11.2023	59
9.	Международная просветительская акция "Географический диктант - 2023" (ГАПОУ СО «ИГРТ» - организация образовательной площадки для проведения и участие)	19.11.2023	26
10.	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб "Контрольная по математике для взрослых и не только MathCat" (Фонд поддержки инновационного образования) (ГАПОУ СО «ИГРТ» - организация образовательной площадки для проведения и участие)	25.11.2023	33
11.	Международная акция - тест по истории Великой отечественной войны (ГАПОУ СО «ИГРТ» - организация образовательной площадки для проведения и участие)	01.12.2023	46

**«Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»»**

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2023 году. Компетенция Геопространственные технологии	17-21.04.2023	Желнов Д.О. Фатихов Р.А.

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»))»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
12.	Зональная олимпиада "Самый умный первокурсник" среди студентов первого курса образовательных учреждений	14.03.2023	2

	среднего профессионального образования Горнозаводского округа, ГАПОУ СО "Верхнетурицкий механический техникум"		
13.	Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция студентов "Путь к успеху-2023: Образование. Наука. Профессия."	16.03.2023	3
14.	Олимпиада по истории "Великие полководцы Отечественной истории XIX- XX веков" для студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа, ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса"	23.03.2023	1
15.	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб "Контрольная по математике для взрослых и не только MathCat" (Фонд поддержки инновационного образования) (ГАПОУ СО «ИГРТ» - организация образовательной площадки для проведения и участие)	25.11.2023	14

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
2.	Дистанционная викторина среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области "Два таланта - две судьбы", посвященной жизни и творчеству С. Ковалевской и Л.Кэрролла, ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум"	27.01-10.02.2023	1
3.	Областная дистанционная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО "Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых"	21.03.2023	3
4.	Областная дистанционная олимпиада по математике, ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства"	27-29.03.2023	21
5.	Областной дистанционный конкурс презентаций "Производственная практика - отправная точка карьерного роста"	31.03.2023	1
6.	Областной дистанционный конкурс специальностей и профессий "ПРОФ-МАСТЕР". Дизайнерские разработки	31.03.2023	1

7.	Областной заочный вокально-поэтический конкурс "Помнит сердце", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	21- 26.04.2023	3
8.	Областной турнир "Предметный калейдоскоп", ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"	27.04.2023	3
9.	Дистанционная олимпиада по дисциплине "Право" ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"	29.05.2023	1
10.	Областной видеоконкурс в рамках проекта "Региональная школа молодежных СМИ" Конкурс видеоработ "Моя малая родина" (ГАУ СО "Дом молодежи")	11.09- 06.10.2023	1
11.	Межпредметный турнир "Марафон науки" (ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей")	16.- 21.10.2023	1
12.	Областная олимпиада по предмету "История" среди обучающихся ПОО Свердловской области	31.10.2023	1
13.	Областная викторина "Педагоги на страницах книг, в кино и не только" (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж")	13.11.2023	3
14.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - биология. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	20.11.2023	4
15.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - география. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	22.11.2023	3
16.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - иностранный язык. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	24.11.2023	5
17.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - информатика. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	27.11.2023	3



18.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - история. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	29.11.2023	1
19.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - математика. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	01.12.2023	2
20.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - обществознание. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	04.12.2023	3
21.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - основы безопасности жизнедеятельности. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	06.12.2023	2
22.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - русский язык. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	08.12.2023	1
23.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - химия. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	13.12.2023	2
24.	IV Окружная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого-вторых курсов средних профессиональных образовательных организаций. Учебная дисциплина - экология. (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум")	15.12.2023	1

Результаты самообследования показали, что студенты техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня, как всероссийских и международных, так и региональных и окружных.

Число преподавателей и студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах, которые проводятся дистанционно, осталось прежним.

Количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях международного и всероссийского значения для увеличения количества призовых мест.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Трудоустройство выпускников

Изменения, происходящие сегодня в обществе, затрагивают все сферы деятельности. Выпускник образовательного учреждения должен в совершенстве владеть своей профессией/специальностью, быть мобильным, уметь быстро и адекватно реагировать на меняющиеся условия, обеспечивать максимально эффективный результат. Главной целью современного среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. По завершении ГИА, комиссией (службой) осуществляется распределение выпускников по местам дальнейшей работы. На сайте техникума, с периодичностью раз в полгода, обновляются вакансии по трудоустройству для всех специальностей /профессий. Помимо этого, в течение первого года прослеживается трудовая деятельность каждого выпускника. Большую помощь в содействии оказывают классные руководители. техникум тесно сотрудничает Центром занятости городов Нижняя Тура, Лесной, Качканар. Совместно выявляем наших студентов-безработных и предлагаем им вакансии, имеющиеся у нас по профилю специальности/профессии. Молодые специалисты в большем случае востребованы на рынке труда горных предприятий, геологических и геофизических партиях, на строительстве автомобильных дорог и сооружениях (дома, плотины, железные дороги и т.д.). Как правило нашими студентами заинтересованы предприятия, на которых они проходили производственную практику. Рыночные экономические условия предполагают не уговоры, а естественное стремление человека к благосостоянию!

На 01.01.2024 года информация по трудоустройству выпускников 2022, на 01.04.2023 года информация по трудоустройству 2023 года занесена в *таблицу 5.1.1. Выпуск 2022, 2023 г. по специальностям и профессиям по видам деятельности*

в таблицу 5.1.1 Выпуск 2022, 2023 г. по специальностям и профессиям по видам деятельности

Виды деятельности	Общее количество выпускников		Трудоустроенных по специальности		Трудоустроенных НЕ по специальности		Индивидуальные предприниматели		Само занятые		Продолжили обучение		Проходят службу в армии по призыву		Проходят службу в армии на контрактной основе		Отпуск по уходу за ребенком		Зарегистрированы в ЦЗ в качестве безработных		Иные виды деятельности (при наличии указать)		
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	23	13	10	11	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки МПИ	23	31	10	11	8	5	0	0	1	1	0	1	0	10	4	3	0	0	0	0	0	0	0
21.02.14 Маркшейдерское дело	19	18	10	9	6	3	0	0	0	1	0	0	0	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	6	16	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1

Виды деятельности	Общее количество выпускников		Трудоустроенных по специальности		Трудоустроенных НЕ по специальности		Индивидуальные предприниматели		Само занятые		Продолжили обучение		Проходят службу в армии по призыву		Проходят службу в армии на контрактной основе		Отпуск по уходу за ребенком		Зарегистрированы в ЦЗ в качестве безработных		Иные виды деятельности (при наличии указать)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
21.01.07 Машинист крана (крановщик)	12	0	5	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ	13	0	8	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.08 Прикладная геодезия	3	14	2	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	8	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

## 5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум" (далее – Служба).

Ссылка на положение о центре и иные документы, регламентирующие деятельность центра: <http://www.igrt.ru/index.php/studentu/sluzhba-sodejstviya-trudoustrojstva.html>

Ссылка на план мероприятий по содействию занятости выпускников: [http://www.igrt.ru/images/files/studentu/Plan\\_raboty\\_cluzhby\\_sod\\_trud.pdf](http://www.igrt.ru/images/files/studentu/Plan_raboty_cluzhby_sod_trud.pdf)

Каналы доведения информации до студентов и выпускников о проводимых Службой мероприятиях: официальный сайт образовательной организации, стенд в образовательной организации, группы в социальных сетях, чаты в социальных сетях и (или) мессенджерах, через сотрудников образовательных организаций.

В составе Службы – заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели выпускающих цикловых комиссий, методист, классные руководители выпускных групп, заведующие отделениями, также могут быть включены – социальный педагог, педагог-психолог.

Служба осуществляет основные направления деятельности:

- оказание содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организацию сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), центрами занятости, органами власти и другими организациями.

Служба осуществляет следующие виды деятельности:

- консультирование обучающихся и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, по вопросам трудоустройства;
- повышение уровня конкурентоспособности и информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (информационная деятельность);
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по направлениям содействия занятости;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;

- профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
- предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании обучающимися и выпускниками портфолио;
- сбор и анализ потребностей работодателей в специалистах;
- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями, заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов: в государственной итоговой аттестации;
- содействие организации практической подготовки обучающихся;
- участие в мероприятиях, программах, проектах по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, организованных органами власти на различных уровнях.

Анализируя работу Службы, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие заинтересованности некоторого числа работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума;
- низкий уровень заработной платы (из-за отсутствия стажа работы);
- завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

В любых вакансиях существуют стандартные требования: наличия образования и опыта работы.

Поэтому одним из приоритетов техникума является развитие социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

В целом можно сделать вывод об эффективности работы Службы, которая в полном объеме выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Кадровое обеспечение.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. В техникуме работает 26 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют педагог – организатор, который имеет высшую квалификационную категорию, а также социальный педагог, педагог-психолог, методист – работающие по внутреннему совместительству. Работают внешние совместители, которые имеют высшее образование и стаж работы по специальности более 10 лет. Внутренними совместителями являются работники из числа административно-управленческого персонала (6 чел.), которые имеют по должности преподаватель квалификационные категории (3 чел. – первую категорию 2 чел. высшую)

**Таблица № 22. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Параметры	Периоды		
		2021	2022	2023
1	Численность педагогических работников	38	32	31
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	17/45%	13/41%	13/42%
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	13/34,2%	12/38%	12/39%
	- из них имеют вторую квалификационную категорию (% от общего числа)	-	-	-
2	Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	1/2,6%	22/69%	11/35%
3	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	23/60,5%	16/50%	30/97%



**Таблица 23. Кадровый состав техникума**

Всего человек:	68
Руководители	5
Руководители структурных подразделений	3
Педагогические работники: основной состав из них:	31
-преподаватели	26
-мастера производственного обучения	2
Педагогические работники: прочие	3
Учебно-вспомогательный персонал	3
Служащие	10
Медработники	1
Работники культуры	0
Профессии рабочих	15

**Таблица 24. Уровень образования**

	Образование		
	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Руководители	5	0	0
Руководители структурных подразделений	1	1	0
Преподаватели	24	2	0
Мастера п/о	1	0	1
Пед. работники: прочие	0	2	1

**Таблица 25. Стаж работы**

	Стаж работы									
	педагогический					в техникуме				
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Преподаватели	5	4	3	3	11	8	2	7	1	8
Мастера п/о				1	1			1		1
Руководители				2	2	1	1	1	2	
Руководители структурных подразделений					1	2				1
Пед. работники: прочие	2			1		2			1	

**Таблица 26. Квалификационная категория**

	Квалификационная категория (педагогическая)			без квалификационной категории
	Высшая	Первая	Вторая	
Руководители	1	2	-	2
Руководители структурных подразделений	-	1	-	-
Преподаватели	11	11	-	4
Мастера п/о	1	1	-	-
Пед. работники: прочие	1	-	-	2

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический советы, методический кабинет и методические объединения преподавателей (цикловые комиссии).

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Деятельность методической службы регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы дает возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу более продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации. В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Говоря о качестве методического сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических пособий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и критериально - оценочную систему.

В настоящее время в техникуме действует 5 методических объединений преподавателей:

- цикловая комиссия преподавателей математических и естественного – научных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей общественно – гуманитарных и экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей геолого-геодезических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей маркшейдеско-геофизических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей автомеханических дисциплин.

В условиях модернизации российского профессионального образования методическое объединение (далее – МО) выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, раскрытием его творческого потенциала и формированием методической компетентности в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся.

Цель работы МО – организация работы преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Основные направления деятельности МО:

- обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальностям, профессиям и направлениям подготовки. Продолжить деятельность по организации и контролю разработки учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию нового федерального стандарта с учетом потребностей рынка труда;
- совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников в соответствии с их профессиональными потребностями;
- организовать деятельность цикловых комиссий по разработке адаптированных рабочих программ по мере выхода профессиональных стандартов и примерных программ по ТОП-50;
- продолжить создание электронного банка информационных материалов о методическом сопровождении учебного процесса на сайте техникума в разделе «Преподавателю»;

- активизировать освоение и внедрение педагогическими работниками современных дистанционных и практико-ориентированных технологий, а также электронного обучения с целью создания индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- обеспечить качество подготовленных фондов оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создать условия в части организационного, информационного и методического сопровождения преподавателей и студентов для их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколом согласно ежегодному плану работы МО.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума стремиться обеспечивать научно-методическое сопровождение подготовки педагогического состава к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования. В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием учебно-методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

В техникуме разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена структура УМК по специальности/профессии:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Лист содержания УМК.

### 3. Нормативно-правовая документация:

#### 3.1. Выписка из ФГОС СПО.

#### 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля.

#### 3.3. Паспорт кабинета / лаборатории.

### 4. Методический компонент:

#### 4.1. Календарно-тематический план.

#### 4.2. Поурочные планы/ технологические карты.

#### 4.3. Конспекты лекций.

#### 4.4. Учебные и учебно-методические пособия для студентов:

- методические указания к практическим, лабораторным, семинарским занятиям;

- методические указания к учебной практике;

- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;

- материалы по организации самостоятельной работы (согласно Положению о самостоятельной работе студентов).

4.5. Методические рекомендации и требования к форме и содержанию отчетности студентов по производственной практике.

4.6. Дидактические средства организации учебных занятий (схемы, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

#### 4.7. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине:

- для текущего контроля;

- для рубежного контроля;

- для промежуточной аттестации;

#### 4.8. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.

#### 4.9. Программа государственной итоговой аттестации.

#### 4.10. Методические рекомендации по выполнению:

- дипломной работы (дипломного проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена;

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

4.11. Образцы студенческих работ (отчеты по практикам, лабораторным работам, курсовых работ, рефератов и т.д.).

На момент самообследования УМК по специальностям и профессиям полностью разработаны и ежегодно корректируются. Большое внимание уделено новым учебным программам с 2023 года и новым федеральным государственным стандартам по специальностям и профессиям (проведены обучающие семинары, встречи, практикумы). С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме в течение 2023 года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методист участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств. Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по

обследуемым специальностями и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов. В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

### **6.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 244м<sup>2</sup>. Абонемент и читальный зал библиотеки совмещены. Количество посадочных мест в читальном зале – 40. Книгообеспеченность процесса в техникуме включает в себя: библиотечный фонд, программно – информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы.

Главной задачей библиотеки техникума является обеспечение учебного процесса основной учебной и дополнительной справочной литературой, полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в информации.

Анализ библиотечного фонда техникума в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, а также достаточным фондом учебной литературы для освоения основных общеобразовательных программ.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная и художественная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при выполнении домашних заданий, контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В библиотеке также имеются профессиональная справочная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям. Работники библиотеки своевременно информируют преподавателей, студентов о новых поступлениях, проводят тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывают помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы в библиотеке техникума, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной), наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы, использование периодических изданий, в том числе зарубежных.

В библиотеке техникума насчитывается 5 компьютеров с выходом в Интернет.

Для реализации политики безопасности доступа и ведения статистики посещения страниц Интернета используются лицензионные ПО «Антивирус Касперского» и «Forefront TMG».

Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. На сегодняшний день все дисциплины учебных планов, направлений и специальностей в основном обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний,

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой ЛАНЬ.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных Стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска. ЭБС «Лань» – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android, электронные версии изданий 450 издательств, 1000 научных журналов, более 110000 книг, 700 бесплатных научных журналов, более 400 000 статей.

Среди множества первоочередных задач перед педагогическим коллективом техникума и библиотеки стояла задача создания собственной информационной базы учебно-методических материалов. Эта задача выполнена. Ее решение позволило обеспечить более эффективное использование современных

информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Информационная база организована на основе локальных компьютерных сетей, поэтому наиболее актуальными на сегодняшний день для нас являются следующие задачи:

- совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом;
- более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных;
- внедрение эффективной и понятной рядовому пользователю автоматизированной системы управления образовательным учреждением;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- создание презентационных материалов ПЦК, мультимедийной продукции образовательного характера;

На 01.01. 2023 года Библиотека располагает фондом в 65452 экземпляров книг, 1345 электронных учебников.

Деятельность библиотеки учебного заведения на сегодняшний день вынуждена конкурировать с информационными возможностями СМИ. Исходя из определения, предлагаемого стандартом ISO 9000:1994, качество – это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.

Качество библиотечного обслуживания, удовлетворенность запросов на пользование научно – методической, учебной литературой и периодическими изданиями студентов и преподавателей характеризуется следующими показателями, рассматриваемыми в *Таблицах* такими как:

- посещаемость,
- обращаемость,
- читаемость,
- книговыдача.

Основные данные имеют тенденцию к незначительному понижению, но глобальных падений показателей нет, что настраивает на оптимистическую позицию, учитывающую современные приоритеты в сторону электронных носителей информации.

При комплектовании, основное внимание уделяется учебной литературе, по результатам книговыдачи просматривается рост показателей именно в этом направлении. Минимальное количество периодических изданий, в основном отраслевой тематики, выписывается на протяжении последних лет и поэтому количество книговыдачи периодических изданий уменьшается. Были предприняты попытки проведения тематических обзоров периодики, но значительных результатов на сегодняшний день пока нет.

Показателем качества библиотечно-информационного обеспечения является книгообеспеченность учебной литературой, которые указаны в таблице.



Ежеквартально оформляется акт по результатам ревизии на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности, а также ведется контроль и пополняется список данных материалов в соответствии с рекомендациями официального сайта.

Введение электронных ресурсов в деятельность нашего структурного подразделения происходит поэтапно, что дает уверенность в перспективности работы с читателями.

В отчетный период коллектив библиотеки работал над **следующими задачами:**

1. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей ПОУ, установленных в правилах пользования библиотекой ПОУ, в соответствии с информационными потребностями пользователей информации.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем ПОУ, профессиональными образовательными программами.

3. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности ПОУ, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

5. Координация деятельности с подразделениями ПОУ и общественными организациями для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей.

**Таблица 27**

<b>Учебный год</b>	<b>20019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
количество читателей	<b>1236</b>	<b>1108</b>	<b>1003</b>	<b>1003</b>	<b>698</b>

Состав читателей по категориям выглядит следующим образом:

**Таблица 28**

<b>Категории читателей</b>		<b>2023</b>
		<b>количество</b>
Всего		698
1.	Студенты очного отделения	436
2.	Студенты заочного отделения	109
3.	Преподаватели	26
4.	Служащие	42
5.	Должники	85

## Состояние библиотечного фонда в 2023 году

**Таблица 29**

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в том числе в общежитии)	Кол-во посадочных мест в читальных залах (в том числе в общежитии)	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления (книг и периодических изданий)		Объем средств, затраченных на новые поступления книг (тыс. руб.)
			Отечественные	Затраченные средства (руб.)	Количество экземпляров	Количество наименований	
244м2	60	<b>65003</b>	<b>1</b>	<b>1200</b>	0	0	0

**Комплектование фонда** осуществляется каждый год на основе анализа книгообеспеченности. Объем заказов зависит от выделенных финансовых средств.

При комплектовании учитывается реальная картина книгообеспеченности, на которую оказывает влияние политика списания.

Списание литературы идет планомерно, в основном литература исключается по причине ветхости или утери.

## Основные цифровые показатели деятельности библиотеки:

**Таблица 30**

Название показателей	2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество читателей	<b>1297</b>	<b>1236</b>	<b>1108</b>	<b>1003</b>	<b>698</b>
2. Количество посещений	<b>30221</b>	<b>31250</b>	<b>31568</b>	<b>28420</b>	<b>24520</b>
3. Общее кол-во книговыдач	<b>67834</b>	<b>67965</b>	<b>65270</b>	<b>62520</b>	<b>58120</b>
4. Кол-во копий	<b>7009</b>	<b>5405</b>	<b>2404</b>	<b>2501</b>	<b>1504</b>
5. Общее кол-во документов (экз.)	<b>67834</b>	<b>67834</b>	<b>67834</b>	<b>67834</b>	<b>67186</b>
- книг отеч.	<b>65652</b>	<b>65652</b>	<b>65452</b>	<b>65452</b>	<b>65003</b>
- периодич. изд.	<b>2182</b>	<b>2182</b>	<b>2182</b>	<b>2182</b>	<b>2183</b>
<b>Основные средние показатели</b>					
5.Обращаемость книжного фонда	<b>1,01</b>	<b>2.4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,9</b>
6.Посещаемость	<b>25.1</b>	<b>28.9</b>	<b>28,0</b>	<b>28.3</b>	<b>35,0</b>

7.Читаемость	50.8	46.7	66.7	58.9	83,3
8.Книгообеспеченность	56.3	54.0	57.6	59.0	96,3

Анализируя основные показатели деятельности библиотеки, хотелось бы отметить следующее:

**Количество посещений** библиотеки сократилась по ряду причин:

- снижение количественного состава читателей,
- частые простои копировальной техники из-за неисправностей,
- оснащение учебных кабинетов видеоаппаратурой, как следствие снижение посещаемости читального зала для просмотра учебных видеофильмов.

Показатели **книговыдачи** уменьшились за счёт малой посещаемости. Но снижение наименований выписываемых периодических изданий негативно сказывается на показателях книговыдачи.

**За отчетный период в библиотеке проведены следующие мероприятия:  
Пропаганда здорового образа жизни. Вредные привычки.**

1. Проведение бесед, выставок
2. Подбор материала для классных часов
3. Курирование деятельности радиостудии «Позитив», направленность передач на ЗОЖ
4. Уроки мужества

#### **Книжные выставки**

- 1) 175 лет со дня рождения художника В.И. Сурикова
- 2) 85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого
- 3) Снятие блокады Ленинграда
- 4) 100 лет со дня рождения кинорежиссера Л.И. Гайдая
- 5) 150 лет со дня рождения писателя М.М. Пришвина
- 6) 150 лет со дня рождения Шаляпина
- 7) 550 лет со дня рождения астронома Н Коперника
- 8) День защитника Отечества
- 9) 145 лет со дня рождения художника Б.М. Кустодиева
- 10) 160 лет со дня рождения В.И. Вернадского
- 11) 135 лет со дня рождения педагога А.С. Макаренко
- 12) 200 лет со дня рождения драматурга А.Н. Островского
- 13) День космонавтики
- 14) 140 лет со дня рождения военачальника С.М. Буденного
- 15) 50 лет Интернету
- 16) Всемирный день поэзии
- 17) 90 лет со дня рождения поэта А.А. Вознесенского

- 18) День Победы
- 19) 175 лет со дня рождения художника В.М. Васнецова
- 20) 320 лет Санкт-Петербургу
- 21) Всемирный день охраны окружающей среда
- 22) Пушкинский день России
- 23) День памяти и скорби
- 24) Международный день борьбы с наркотиками
- 25) 105 лет со дня рождения русского писателя Александра Исаевича Солженицына
- 26) 205 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева
- 27) 85 лет со дня рождения русского писателя Владислава Петровича Крапивина
- 28) 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого

### **Книга – юбиляр**

- 1) 190 лет (1833г) – «Евгений Онегин» А.С.Пушкин
- 2) 100 лет(1923г) – «Алые паруса» А.С.Грин
- 3) 155 лет (1868г)- «Дети капитана Гранта» Ж.Верн
- 4) 100 лет (1923г) – «Дерсу Узала» - В.А.Арсеньев

**Удовлетворение информационных потребностей** осуществляется через справочно-библиографическое обслуживание читателей.

Деятельность библиотеки по организации справочно-библиографического и информационного обслуживания с использованием только традиционных технологий обедняет библиографическую практику. Поэтому в этом направлении идет активная работа по организации **электронного каталога**, в рамках компьютерной программы «ASBOOK». Ее осуществление началось в декабре 2005 года.

**Организация выставок** – неотъемлемая часть деятельности библиотеки по раскрытию содержания фонда. Ни одно мероприятие не проходит без оформления тематической подборки.

В создании выставок используются различные формы. Наиболее применяемые в практике выставочной деятельности нашей библиотеки такие, как -функциональные,- адресные, - содержательные, -хронологические.

### **Организации выставочной деятельности**

*Таблица 31*

год	2023
Название	
Всего выставок:	32
Из них:	
- тематические	27
- к знаменательным датам, общественно-политические даты	5

**Организация и расстановка кадров.** Эти ресурсы жизненно важные, т.к. существенно влияют на результат деятельности библиотеки.

**Таблица 32**

Ф.И.О.	Дата рождения	Библ. образование		Не библ. образование		Стаж библ. работы	Стаж работы в б-ке ИГРТ	Занимаемая должность
		высш.	сред-спец	высш.	сред-спец			
Белоусова Вера Михайловна	1962		+		+	7 мес.	7 мес.	Зав.библиотекой
Ширинкина Ольга Гавриловна	1961		+			42 лет	4 мес	Библиотекарь

#### **6.4 Материально-техническая база**

Техникум осуществляет образовательную деятельность по адресу г. Нижняя Тура, Свердловская обл., ул. Береговая, 3. Имеется общежитие на 500 мест, административно-учебный корпус, в котором расположены учебные кабинеты и лаборатории оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС; актовый зал на 250 мест, спортивный зал, столовая на 250 мест, библиотека; отдельно корпус здания автомеханического отделения, в котором помимо учебных кабинетов и лабораторий имеются механические мастерские (цех с металлорежущими станками и цех для жестяночных работ).

**Материально-техническая база специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»:** кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет охраны труда; кабинет основ безопасности жизнедеятельности; кабинет устройства автомобилей и кранов; кабинет устройства автомобилей; кабинет ремонта автомобилей; монтажно-демонтажная мастерская; лаборатория материаловедения; лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; кабинет технической механики; лаборатория электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; кабинет правил и безопасности дорожного движения (оборудованный интерактивной доской с проектором и программой 3D Инструктор); кабинет тепловой практики; тренажерный класс; закрытая площадка для учебной езды с твердым покрытием (3 учебных легковых автомобиля и 4 учебных грузовых автомобиля; два действующих учебных автокрана на базе автомобиля МАЗ-500).

**Материально-техническая база специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки МПИ»:** кабинет охраны труда; кабинет и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

кабинет основ безопасности жизнедеятельности; кабинет управления персоналом; кабинет полезных ископаемых; кабинет геологии, поисков и разведки МПИ; кабинет топографо-геодезических изысканий; топографического черчения; лаборатория сейсморазведки, гравитационной разведки, магнитной разведки и геофизических методов поисков и разведки полезных ископаемых; геокамера; мастерская по ремонту и настройке геофизической аппаратуры; лаборатория электроразведки; радиометрических и ядерно-геофизических методов; кабинет электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации. Для выезда на учебные практики в полевых условиях используются два автомобиля ГАЗ-66, оборудованные под перевозку людей.

**Материально-техническая база специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», специальности 21.02.08 «Прикладная геология», специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски разведка МПИ»:** кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет охраны труда; кабинет основ безопасности жизнедеятельности; лаборатория лабораторных методов исследований минерального сырья; кабинет автоматизированных технологий в геодезическом производстве, электронных методов измерений; лаборатория маркшейдерского дела; лаборатория горных машин и комплексов; кабинет картографии, геодезии и математической обработки геодезических измерений, дистанционного зондирования и фотограмметрии; лаборатория высшей и космической геодезии, прикладной геодезии; кабинет геологии, поисков и разведки МПИ; лаборатория гидрогеологии и инженерной геологии; кабинет полезных ископаемых; лаборатория кристаллографии, минералогии и петрографии; кабинет топографо-геодезических изысканий, топографического черчения; лаборатория кадастровой недвижимости, технологии строительства и кадастровых работ; геологический музей; зимний и летний учебные полигоны. Для выезда на учебные практики в полевых условиях используются автомобили ГАЗ-66. Мастерская по компетенции Геопространственные технологии, аккредитованная в качестве центра проведения демонстрационного экзамена, укомплектованная в соответствии с инфраструктурным листом.

**Материально-техническая база специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:** лаборатория компьютерной обработки экономической информации, учебной бухгалтерии; кабинет и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента; лаборатория технических средств управления; учебная канцелярия; кабинет экономики, основ экономики, статистики, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории; кабинет социально-экономических дисциплин, права.

Помимо выше указанных кабинетов и лабораторий в главном корпусе имеются кабинеты общеобразовательных дисциплин, а также 5 компьютерных

классов. Материально-техническая база организации позволяет проводить образовательную деятельность согласно ФГОС по заявленным в лицензии образовательным программам.

**Таблица 35.** Сводные данные по материальным ресурсам в техникуме по реализуемым образовательным программам

№ пп	Профессия/специальность СПО	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2020	2021	2022
1.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	85	85	85
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	98	98
3.	Прикладная геодезия	70	70	70
4.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	70	70	70
5.	Маркшейдерское дело	90	90	95
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	90	90	90
7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	96	96
8.	Машинист крана (крановщик)	97	97	97
	Среднее значение	87	87	88

### 6.5. Социально-бытовое обеспечение.

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления. Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о проживании в общежитии. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ. В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. На момент самообследования в общежитии проживает 192 человека. Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

В студенческом общежитии решением социально-бытовых вопросов занимается «Студенческий совет общежития». При активном участии студентов, входящих в совет, в 2023 году положительно решились ряд социально-бытовых вопросов. Согласно плану воспитательной работы, в общежитии были организованы и проведены тематические вечера, конкурсные программы, профилактические встречи и беседы, налажен совместный общественный труд.

Совет общежития в лице его представителей и во главе воспитателей участвуют и контролируют все процессы жизнедеятельности студентов в нём проживающих, способствует формированию тёплых, добрых чувств и бережного отношения к общежитию и его имуществу, помогает осознать, что общежитие является для студентов домом до окончания учебы.

Регулярно проводились генеральные уборки, с первых дней заселения, обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума, проводятся инструктажи по технике безопасности. Проводится большая индивидуальная работа с каждым проживающим в общежитии.

Также в общежитии есть игровая комната, которая работает с 16:00 до 22:00 ежедневно, функционируют теннисный, телевизионный и тренажерный зал.

В техникуме созданы условия для обеспечения обучающихся всеми социальными гарантиями: выплата социальной стипендии (38 человек), выплата материальной помощи (38 человек), обеспечение учебной литературой, обеспечение горячим питанием детей-инвалидов.

**Вывод:** таким образом, в воспитательской работе надо отметить следующие положительные результаты: заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, проведении культурно – массовых мероприятий на базе общежития, желание участвовать в работе студенческого самоуправления.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, склонность к асоциальному поведению, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

## **6.6. Финансирование реализации образовательных программ.**

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня



среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 75-80% от необходимых затрат, 20-25% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

# 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

## Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» за 2023 год,

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	54
1.1.1	По очной форме обучения	человек	54
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	484
1.2.1	По очной форме обучения	человек	389
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	95
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87 / 94,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	387 / 71,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	127 / 32,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/ 45,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 77,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	26 / 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	13/42%
1.11.2	Первая	человек/%	12/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/77,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79839,09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	188 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	6
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	человек/%	6 / 1,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 / 2,9

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «ИГРТ» по состоянию на 01.04.2024 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионными и аккредитационными критериями.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «ИГРТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «ИГРТ» и локальными нормативными актами. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «ИГРТ» также соответствует предъявляемым требованиям. Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается как достаточная. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Самообследование организации воспитательной работы показало, что в техникуме созданы такие условия, которые позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В Техникуме функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках которого обучающиеся могут посещать секции футбола, хоккея, общей физической подготовки, тренажерный зал. Также для внеурочного посещения обучающимися доступны тринадцать объединений.

В процессе функционирования Техникум взаимодействует в рамках профориентации с образовательными организациями НТГО и близлежащих регионов. Заключено межведомственное соглашение о взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории НТГО. В качестве социальных партнеров выступает городская библиотека, городской музей, Совет ветеранов НТГО, Совет ветеранов боевых действий, войсковая часть г. Лесного, городская поликлиника, центр «Ладо», дворец культуры, центр занятости, ПАО «Сбербанк», профессиональные образовательные организации.

Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и законных представителей, обучающихся в большей степени равные без эмоциональных колебаний. Для решения споров и конфликтов в Техникуме функционируют служба медиации, Совет содействия студентам и их законным представителям, малый педагогический совет.

Воспитательная деятельность регламентируется рабочей программой воспитания Техникума и по специальностям и профессиям. Мероприятия воспитательной и профилактической направленности проводятся согласно календарному плану воспитательной работы по Техникуму и по группам. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве. Все локальные нормативные документы публикуются на официальном сайте Техникума. Социально-психологическая служба регулярно разрабатывает методические материалы для использования их на классных часах.

Предметно-пространственной среда оформлена в соответствии с профилем Техникума, по направлениям профилактической работы, с требованиями современной концепцией воспитательной и профессиональной работы.